

Аннотация к рабочей программе социального педагога

Рабочая программа социального педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад № 91» (далее Рабочая программа) разработана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 91» Рабочая программа сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОСДО), приказ Министерства Образования Науки РФ от 17.10.2013 года №1155, с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.) Реализуется содержание работы по социально-коммуникативному направлению развития детей на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; Издательство «Детство-Пресс», СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. Цель – построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих взаимодействие взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка. Задачи: 1. Обеспечить позитивную социализацию и индивидуализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ. 2. Создать условия для приобщения дошкольников к культурно – историческому наследию донского казачества. 3. Стимулировать инновационные процессы через внедрение проектной деятельности в практику работы с детьми и родителями. 4. Формировать творческий потенциал личности педагогов через активное участие в работе методических объединений, самообразовательной деятельности и трансляции педагогического опыта. Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы, Нормативно-правовое обеспечение. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса по формированию умений и навыков межличностного общения ребёнка со сверстниками, взрослыми людьми на основе этикетного поведения. В содержательном разделе представлено содержание рабочей программы. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Использование вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы Включены способы и направления поддержки детской инициативы, содержание социально- педагогической деятельности, особенности взаимодействия социального педагога с семьями воспитанников. Организационный раздел включает организацию пребывания детей в образовательном учреждении: организацию развивающей предметнопространственной среды, материально -техническое обеспечение для успешной реализации программы. Формы реализации программы: Взаимодействие с семьями воспитанников: индивидуальные беседы, лектории, консультации, видеоролики, презентации, тестирование, наблюдение, диагностика, коррекция. Работа с педагогическим коллективом: лекции, консультации по проблеме сопровождения семей (индивидуальные, групповые). Работа с детьми: непрерывная образовательная деятельность, направленная на правовое просвещение детей дошкольного возраста. Межведомственное взаимодействие: мероприятия программы проводятся в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественностью, учреждениями, организациями, заинтересованными в данном вопросе. При необходимости ведется обмен информацией.

Сотрудничество с детской библиотекой, школами, Домом культуры, спортивной школой олимпийского резерва. Ожидаемые результаты и способы их проверки: Реализация программы способствует: воспитанникам: облегчению адаптации в группе сверстников; созданию безопасного пространства для общения, условий для самовыражения; повышению самооценки ребёнка, его статуса в детском коллективе, снижению тревожности, агрессии; повышению уверенности в своих силах, подготовки ребенка к новым социальным условиям - обучение в школе. педагогам: улучшению психологического микроклимата в педагогическом коллективе; повышению самооценки педагогов, уверенность в себе и своих силах (профессиональных и личностных); формированию начальных навыков рефлексии, саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний; созданию в педагогическом коллективе ситуации успеха, бесконфликтного поведения. родителям: формированию компетентных знаний в области профилактики жестокого обращения с детьми; повышению родительской самооценку, уверенность, умение выражать свои чувства, эмоции и настроение словами; созданию условий для активного участия в учебно-воспитательном процессе. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском; Рабочая программа корректируется социальным педагогом в соответствии с реальными условиями. Срок реализации программы -1 год.