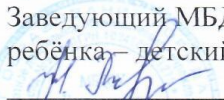


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 91»  
(МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91»)

СОГЛАСОВАН  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 08.02.2024

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 30/2 от 09.02.2024  
Заведующий МБДОУ «Центр развития  
ребёнка – детский сад № 91»  
  
Н.В. Рудская



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 91» за 2023 год

Курск – 2024

Процедуру самообследования дошкольной образовательной организации МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» (далее – ДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 года «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОУ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 года № 1802.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОУ;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» (МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91»)
Руководитель	Рудская Наталья Викторовна
Адрес организации	Российская Федерация, Курская область, 305018, город Курск, улица Энергетиков, дом 9А
Телефон, факс	8(4712) 37-22-35
Адрес электронной почты	mdou91kursk@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="https://ds91-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds91-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	муниципальное образование «Город Курск» в лице комитета образования города Курска
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 15.08.2016 г. № 2367, серия 46 Л 01 № 0000529

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость ДООУ – 235 мест. Общая площадь здания 3285 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2122 кв. м.

Территория благоустроена и ограждена забором по всему периметру. Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала. Материально-техническая база ДООУ оснащена всем необходимым оборудованием для реализации образовательных программ дошкольного образования. Групповые

помещения, музыкальный зал, изостудия, физкультурный зал, бассейн, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

### **Режим работы ДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

В 2023 году ДОУ функционировало на основании лицензии на образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативными правовыми документами, к которым относятся:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32;
- Устав ДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия № 46 Л 01 № 0000529 регистрационный № 2367 от 15.08.2016 года, выданная комитетом образования и науки Курской области.

### **Основные задачи функционирования ДОУ:**

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;
- создать организационно-педагогические условия в части воспитания, личностного развития, социализации детей дошкольного возраста;
- обеспечить познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников;
- воспитывать у детей чувство гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- обеспечивать оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

**Вывод:** ДОУ полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

### **II. Оценка системы управления ДОУ**

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОУ осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Курской области, муниципальными правовыми актами г. Курска. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников и педагогический совет.

Коллегиальные органы управления ДОУ формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления ДОУ, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении ДОУ, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени ДОУ.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ, в состав общего собрания работников входят все работники ДОУ, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников ДОУ действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники ДОУ, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

За отчетный период прошли все пять плановых заседаний педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет ДОУ. В 2023 году состоялось четыре заседания родительского комитета.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2023 году 100% работников являлись ее членами.

В 2023 году команда членов профсоюза приняла участие в легкоатлетической эстафете среди работников системы образования города Курска в рамках Спартакиады. Творческий коллектив ДОУ принял участие в ежегодном городском смотре самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска и стал Лауреатом 2 степени в номинации «Коллективная композиция».

Благодаря усилиям и слаженности работы коллектива детского сада в 2023 году МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» стал победителем конкурса «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации Сеймского округа» и занял 1 место в смотре-конкурсе «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения Сеймского округа города Курска».

**Вывод:** в дошкольной образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в коллективе представлено в таблице 1.

*Таблица 1.*

***Распределение административных обязанностей в коллективе***

Заведующий	Руководит учреждением; осуществляет контроль работы всех служб ДОУ; разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения
Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе и старший воспитатель	Планируют и организуют руководство воспитательно-образовательной работой в ДОУ с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляют методическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие между ДОУ, семьей и школой; устанавливает контакты с организациями социума
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью ДОУ; обеспечивает комфортные, безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников ДОУ; осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности
Старшая	Обеспечивает соблюдение санитарно-

медицинская сестра	эпидемиологического режима в ДОУ; осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу
--------------------	--

Основные формы координации деятельности и управления дошкольной образовательной организации представлены в таблице 2.

**Таблица 2.**

***Основные формы координации деятельности и управления ДОУ***

Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности ДОУ
Общее собрание работников ДОУ	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и ДОУ, программы развития ДОУ
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте 2-8 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих и педагогических конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в ДОУ

**Вывод:** система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **Контингент воспитанников ДОУ**

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» в 2023 учебном году посещали 244 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В дошкольной образовательной организации функционирует 10 групп, из них 7 групп – общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет; 2 группы комбинированной направленности для детей 5-6 и 6-7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет включительно.

Группы комбинированной направленности созданы в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным и адаптированным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

Группа компенсирующей направленности представляет собой специализированное подразделение в дошкольном учреждении, предназначенное для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи. В нее распределяют детей с учетом специфики не только речевых особенностей, но и возрастных.

Наполняемость групп устанавливалась Учреждением в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и наглядно отражена в таблице 3.

**Таблица 3.**

**Наполняемость групп по возрастным категориям в ДОУ**

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество воспитанников
2-3 года	общеразвивающая	1	24
3-4 года	общеразвивающая	2	55
4-5 лет	общеразвивающая	2	57
5-6 лет	комбинированная	1	24
5-6 лет	общеразвивающая	1	17
5-6 лет	компенсирующая	1	14
6-7 лет	комбинированная	1	27
6-7 лет	общеразвивающая	1	26
<b>Итого</b>			<b>244</b>

**Вывод:** группы в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» укомплектованы полностью, но в соответствии с санитарными правилами имеется высокая наполняемость, которая связана с большой очередностью детей в ДОУ и подачей заявлений родителями на прием обучающихся в ДОУ.

Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации города Курска, а также Устава ДОУ.

Учреждение комплектуется детьми, поставленными на учет для предоставления места в ДОУ, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города Курска в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в дошкольную организацию.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), копии свидетельства о



рождении ребенка и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети с инвалидностью принимаются на обучение по соответствующей адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), а для ребенка-инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании. Издаётся приказ о приеме ребенка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приема.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДООУ в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДООУ) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» ознакомлены с Уставом ДООУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91», оформлено личное дело установленного образца.

### **Характеристика семей воспитанников**

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца и матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Характеристика семей воспитанников и их количество наглядно представлены в таблице 4.

*Таблица 4.*

*Характеристика семей воспитанников и их количество*

<b>Полные семьи</b>	<b>Неполные семьи</b>	<b>Мать-одиночка</b>	<b>Многодетные семьи</b>	<b>Опекунские семьи</b>
246	33	10	26	0

**Вывод:** основной контингент воспитанников ДООУ социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДООУ.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребенка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнеров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания);
- заседания родительского комитета;
- выставки совместного декоративно-прикладного творчества;
- фотовыставки;
- виртуальные акции, челленджи и флешмобы;
- вовлечение в проектную деятельность;
- вовлечение в сетевой проект «Клуб выходного дня»;
- мастер-классы;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к личному участию в различных волонтерских акциях и проектах;
- привлечение к участию в городских и региональных конкурсах семейных фотографий, семейных реликвий, видеороликов, предметов декоративно-прикладного творчества и др.;
- систематические индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов, в том числе в режиме онлайн посредством мессенджеров Сферум и Telegram.

**Вывод:** дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Курской области и города Курска.

### **Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОУ выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, оздоровления, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей

предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии;

- в спортивном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой степени;

- в бассейне для детей 4-7 лет организуются занятия по плаванию, направленные на укрепление здоровья воспитанников, закаливание организма;

- в изостудии проводятся занятия художественно-эстетического цикла: рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование; дети учатся создавать индивидуальные и коллективные композиции, функциональные предметы дизайна, осваивают нетрадиционные изобразительные техники;

- в «Виртуальной игротке», компьютерном классе, оснащённом современными ноутбуками с лицензионным программным обеспечением, проводятся подгрупповые занятия с применением ИК-технологий;

- в кабинете учителя-логопеда осуществляются коррекционные индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи; коммуникативная деятельность, индивидуальные занятия; консультации для родителей; имеется необходимая мебель, оборудование, инвентарь, в частности, зеркало, дидактические пособия и современная методическая литература;

- в кабинете педагога-психолога осуществляется совместная деятельность с педагогом-психологом, индивидуальные занятия, индивидуальные консультации для родителей и педагогов; имеется необходимая мебель, инвентарь, оборудование и современная методическая литература.

В ДОО функционирует музей народной культуры «Русская изба» как инновационная форма музейной педагогики. Музей зарегистрирован на портале школьных музеев Российской Федерации, имеется свидетельство и сертификат № 20140 от 20.09.2021 года.

В 2022 году в МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 91»

создан единый *цифровой образовательный комплекс (ЦОК)*, включающий в себя: интерактивную библиотеку, экспериментальную лабораторию, техноцентр, виртуальную игротеку и мультстудию. Работа педагогов в данном комплексе осуществляется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с парциальной модульной программой развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM- образование детей дошкольного возраста» (авторы: Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин) и парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева), которые включены в вариативную часть образовательной программы ДОУ.

РППС групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка-дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- учет возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены в таблице 5.

**Таблица 5.**

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

Помещение	Вид деятельности, образовательный процесс	Участники образовательных отношений
-----------	---	-------------------------------------

Музыкальный зал	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Утренняя разминка. Праздники, развлечения, концерты, музыкальные гостиные, мастер-классы, консультации для педагогов и родителей.</p> <p>Организация дополнительных образовательных услуг по хореографии и фольклору, в том числе и платных</p>	Музыкальные руководители, педагог дополнительного образования по хореографии, педагог дополнительного образования по фольклору, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Физкультурный зал	<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Утренняя разминка.</p> <p>Физкультурно-спортивные праздники, соревнования, развлечения, досуги, спартакиады, забеги, мастер-классы, флешмобы.</p> <p>Организация дополнительных платных образовательных услуг по гимнастике</p>	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Плавательный бассейн	<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p> <p>Занятия по плаванию. Организация дополнительных образовательных услуг по обучению детей плаванию, соревнования</p>	Инструктор по физической культуре (плаванию), дети 4-7 лет, воспитатели, медицинская сестра бассейна
Изостудия	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Выставки, мастер-классы, развлечения, творческие мастерские</p> <p>Организация дополнительных образовательных услуг по художественному творчеству, в том числе и платных</p>	Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, воспитатели, дети, родители
ЦОК	<p>Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,</p>	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного

	<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Литературная гостиная, мастер-классы, квесты с использованием ИК-технологий</p> <p>Организация дополнительных образовательных услуг по конструированию, робототехнике, экспериментированию с использованием цифрового оборудования, в том числе и платных образовательных услуг</p>	образования, воспитатели, дети, родители
«Виртуальная игротека»	Организация дополнительных образовательных услуг по ИКТ, в том числе и платных	Педагог дополнительного образования по ИКТ, воспитатели, дети
Кабинет педагога-психолога	Сенсорное развитие, развитие речи, познавательное развитие, игры для успешной адаптации и социализации, рефлексивный круг	Педагог-психолог, дети, родители, педагоги
Групповая комната	Самообслуживание; ознакомление с художественной литературой и художественно-прикладным творчеством; развитие элементарных математических представлений, подготовка к обучению грамоте; развитие элементарных историко-географических представлений; сюжетно-ролевые, творческие игры; трудовая деятельность; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, экспериментирование, исследовательская деятельность	Воспитатели, дети, педагоги
Спальня	Дневной сон. Гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», нейроигры, нейроупражнения.	Воспитатели, младшие воспитатели, дети
Раздевальная (приемная)	Информационно-просветительская работа с родителями. Самообслуживание.	Воспитатели, младшие воспитатели, дети
Медицинский блок	Осуществление медицинской помощи. Профилактические мероприятия.	Медицинские работники, педагоги, дети, родители

	Медицинский мониторинг.	
Методический кабинет	<p>Осуществление методической помощи педагогам в подготовке к занятию, выступлению на педагогическом совете, участию в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня и направления.</p> <p>Информационно-просветительская деятельность.</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, педагоги, молодые специалисты, педагоги-наставники</p>

В ДОУ имеется в наличии необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы. Регулярно выходят выпуски методических журналов федерального уровня: «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», регионального уровня: «Организация звукового пространства образования», «Педагогический поиск», «Соловушка», с материалами которых воспитатели и педагоги самостоятельно знакомятся, повышая свои педагогические компетенции и в рамках самообразования.

**Вывод:** оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребенку-дошкольнику максимальный развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы детского сада.

#### **IV. Оценка и организация образовательной деятельности в ДОУ**

В отчетный период в ДОУ реализованы следующие программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Маленький художник» (рисование);
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Задорный каблучок» (хореография);
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Игралочка»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Божья коровка» (духовно-нравственное воспитание);
- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Дошкольник и компьютер» (формирование компьютерной грамотности у дошкольников).

Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ОП формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание ОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня: игровая, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, детское экспериментирование, др.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом.

Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель АОП – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, на основе



лично ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программ реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Исключительное значение придается использованию игровых технологий, ИК-технологий, которые направлены на осуществление лично ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребёнка дошкольника.

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки, в том числе, прогулки за пределы территории детского сада – нейропрогулки, которые условно можно разделить на 5 групп: прогулки-походы, прогулки-путешествия, прогулки-события, прогулки-волонтерские трудовые акции, экологические прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчетный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОУ, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Так, большое место отведено онлайн-транслированию по теме проекта «Сделаем Вместе» в рамках одноименной Всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия!» в социальной сети ВКонтакте. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОУ.

**Вывод:** реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице 6.

**Таблица 6.**  
**Результаты мониторинга педагогического процесса в 2023 году**

№ группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый балл	
Гр №1 (5-6л)	57,22	79,00	53,13	77,20	46,30	66,32	53,50	81,34	64,70	83,10	54,97	77,39
Гр №2 (2-3г)	27,70	56,17	19,50	61,47	16,39	54,88	21,77	59,47	25,24	56,36	22,12	57,67
Гр №3 (3-4г)	47,36	69,17	51,92	73,33	57,77	76,97	54,55	69,67	68,60	82,13	56,04	74,25
Гр №4 (3-4г)	44,77	67,12	48,97	69,30	51,43	65,82	56,35	77,38	60,21	78,19	52,34	71,56
Гр №5 (4-5л)	51,12	72,17	53,48	75,12	48,56	69,10	55,12	71,11	60,90	75,60	53,83	72,61
Гр №6 (6-7л)	90,20	97,47	90,1	98,8	87,95	99,44	83,7	97,37	90,90	100	88,57	98,61
Гр №7 (5-6л)	49,75	72,12	56,75	73,89	41,33	72,47	48,17	74,24	51,77	72,26	49,55	72,99
Гр №9 (5-6л)	56,13	77,26	41,24	69,28	38,22	73,26	45,87	75,61	44,30	71,64	45,15	73,41
Гр №10 (6-7л)	89,80	96,40	91,12	96,17	86,14	95,33	88,33	97,44	90,11	99,27	89,1	96,92
Гр №12 (4-5л)	55,35	73,13	56,91	77,54	54,73	71,12	55,56	74,86	63,98	79,12	57,30	75,15

Как видно из таблицы, результаты мониторинга определили уровень развития каждого ребенка, стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития и освоения детьми программного материала.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное взаимодействие сотрудников педагогического коллектива: заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, учителей-логопедов, педагогов-психологов,

инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования, музыкальных руководителей, социального педагога.

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения обучающихся ДОО в освоении ОП и АОП, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

В отчетный период ОП ДОО определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- продолжать поиск эффективных форм и новых образовательных технологий при организации взаимодействия и преемственности детского сада и школы;

- реализовывать в полном объеме рабочую программу воспитания в ДОО;

- внедрять инновационные технологии в практику работы педагогов для повышения качества дошкольного образования, а также формировать здоровьесберегающее поведение в условиях ДОО; объединить усилия педагогов и родителей для создания максимально комфортных условий обучения и сохранения здоровья воспитанников;

- продолжать планомерную работу по формированию и развитию исследовательской активности и познавательного интереса детей в ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась согласно программным требованиям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; строилась с учетом современных требований к содержанию образования и его результатам, к технологиям и воспитанию и обучения, а также с учетом потребности детей, их родителей и социума.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась на основе использования современных образовательных технологий.

### **Дополнительное образование воспитанников**

В МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. На бесплатной основе проводятся занятия по подготовке к школе, духовно-нравственному воспитанию детей, изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), хореографии, фольклору, конструированию, формированию начальной компьютерной грамотности.

Дополнительные общеразвивающие программы имеют социально-гуманитарную, художественную и техническую направленность. Целями программ является: развитие основ духовно-нравственной, интеллектуальной, творческой культуры личности ребенка дошкольного возраста посредством его приобщения к ценностям православной культуры, освоения духовно-нравственных традиций российского народа, подготовки к успешному вхождению в школьную жизнь, овладения азами танцевального и

изобразительного искусства.

В течение отчетного периода были организованы также 10 дополнительных платных образовательных услуг по общеразвивающим программам:

- социально-гуманитарной направленности: «АБВГДейка» для 6-7 лет (подготовка к школе), «Говорушка» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом), «Мир открытий» (дошкольная лаборатория);
- художественной направленности: «Фантазеры» (художественное творчество), «Рябинушка» (народное пение), «Веселый каблучок» (хореография);
- технической направленности: «Путешествие с Компиком», «Самоделкин» (техническое конструирование);
- физкультурно-спортивной направленности «Веселые карасики» (плавание).

Платными образовательными услугами было охвачено 133 ребенка – это и воспитанники ДОО, и все желающие дети, независимо от места проживания.

На каждый вид дополнительного образования разработана дополнительная общеразвивающая программа, перспективно-тематическое планирование, ведется анализ их эффективности, намечаются перспективы.

**Вывод:** дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, а также желаниями родителей (законных представителей).

В отчетный период воспитанники, педагоги ДОО принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях. Результативность участия воспитанников в очных конкурсных мероприятиях представлена в таблице 7.

**Таблица 7. Результативность участия воспитанников в очных конкурсах, конференциях, соревнованиях**

Уровень	Название мероприятия	Количество победителей	Количество участников
Федеральный	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказки Пушкина», приуроченного к 225-летию со дня рождения поэта.		15
	Всероссийский конкурс литературно-творческая мастерская «Музей Голубая чашка», приуроченный к 120-летию со дня рождения детского	диплом 1 степени (3 ребенка)	3

	писателя А. П. Гайдара		
Муниципальный	Выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Малахитовая шкатулка»	диплом 1 степени (коллектив 3 чел.), диплом 1 степени (1 ребенок) диплом 2 степени (1 ребенок)	5
	Открытый городской конкурс «Оригами удивляет. Весенний калейдоскоп»	Ждём подведения итогов	8
	Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Курска	диплом 1 степени (коллектив 12 детей)	12
	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2024»	диплом 1 степени (1 ребёнок)	1
	Интеллектуальная олимпиада «Смышлёныш» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете»	диплом 1 степени (2 ребенка) диплом 2 степени (4 ребенка)	6

Результативность участия воспитанников в дистанционных мероприятиях представлена в таблице 8.

**Таблица 8. Результативность участия воспитанников в дистанционных мероприятиях**

Уровень	Название мероприятия	Количество победителей	Количество участников
Федеральный	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»		10
	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Ждём подведения итогов	15
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Ждём подведения итогов	Команда (10 детей)

Региональный	Курский областной турнир способностей для детей дошкольного возраста «Соловушка – В КРУГУ СЕМЬИ»	диплом 2 степени (1 ребёнок) диплом 3 степени (5 детей)	32
	Региональный конкурс видеороликов «Патриотический марафон»	диплом 3 степени (2 ребенка)	2
Муниципальный	Четвёртый городской онлайн-конкурс оригинальных новогодних елей «Ёлка по-Курски»		2
	Интеллектуальная олимпиада «Грамотей» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете»	диплом 1 степени (5 детей) диплом 2 степени (1 ребёнок)	6
	Интеллектуальная олимпиада «Смышлёныш» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете»	диплом 1 степени (2 ребенка) диплом 2 степени (4 ребенка)	6

В 2024 году воспитанники МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» принимали участие в сдаче норм ГТО. Так, из 19 воспитанников, принимавших участие в сдаче норм ГТО, 18 получили золотые знаки.

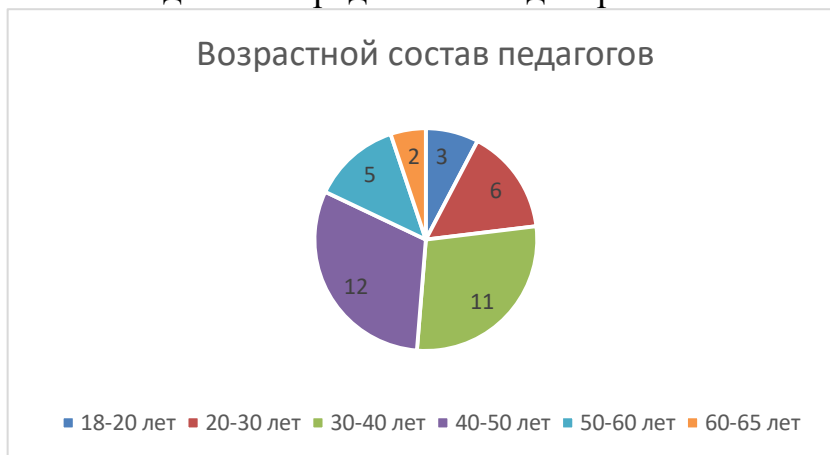
**Вывод:** в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» наблюдается рост усвоения детьми программного материала, прослеживается динамика по созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

Воспитанники, в том числе, дети с ОВЗ, могут проявить себя и реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсных мероприятиях – в области хореографии, изобразительной деятельности, в декоративно-прикладном творчестве, театрализованной деятельности, спортивных соревнованиях, интеллектуальных олимпиадах по математике, познанию, речевому развитию. Также у семей воспитанников имеется возможность для участия в городских фотоконкурсах.

## V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляет 38 работников, из них 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 инструктора по физической культуре, 7 педагогов дополнительного образования, 1 концертмейстер, 1 социальный педагог.

Возрастной состав педагогов представлен в диаграмме:



Педагоги регулярно по графику проходят курсы повышения квалификации на базе Курского института развития образования, изучают дистанционно методические материалы семинаров, которые организует для педагогических работников МКУ «Научно-методический центр г. Курска». Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагогических работников.

Распределение педагогического стажа работников представлено в диаграмме:



В течение 2023 года педагоги транслировали инновационный педагогический опыт на региональном и городском уровнях по различным темам, например:

- Гончарова Т. Ю., социальный педагог и Истомина А.В., педагог-психолог, провели творческую мастерскую по изготовлению новогодних поделок с детьми-инвалидами на базе ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Истомина А. В., педагог-психолог, выступила в рамках XXV Всероссийских Брудновских педагогических чтений с темой «Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми путем применения инновационного интерактивного оборудования»;

- Истомина А. В., педагог-психолог, участие в IX городской педагогической конференции с межрегиональным участием «Оригами в педагогике: опыт использования и перспективы развития»;

- Соклакова И. А., педагог-психолог, выступление на семинаре для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений г. Курска

«Современная семья: проблемы и возможности» по теме «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка»;

Предоставленный опыт, в частности, видеозаписи мастер-классов, стендовые доклады получили высокую оценку от дошкольного педагогического сообщества города Курска.

В отчетный период педагоги ДОО транслировали свой опыт и на уровне региона, на базе ОГБУ ДПО КИРО на региональном вебинаре «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования». Так, Разин К. Д., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, представил доклад по теме «Создание положительного имиджа дошкольной образовательной организации средствами современной цифровой образовательной среды».

В отчетный период 3 педагогических работника приняли участие и достойно представили опыт своей работы в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. А именно:

- Гранкина Г. Н., инструктор по физической культуре – диплом 1 степени Международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»

- Гончарова Т.Ю., воспитатель – финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;

- Украинцева М. М., воспитатель – участник XI Курского (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

- Мальгина Т. В., учитель-логопед – участник XI Курского (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

**Вывод:** кадровое обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям и нормативам профессионального стандарта педагога.

## **VI. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья**

В МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

По состоянию на конец 2023 года в ДОО числилось 244 воспитанника. Из них выявлены: с I группой здоровья – 137 детей, со II – 100 детей, с III – 6 детей, с IV – 1 ребенок и с V группой здоровья отсутствуют. Дети с ОВЗ – 35, дети-инвалиды – 1.

Имеется медицинская комната с изолятором. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи и изолятор. Регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

В соответствии с требованиями СанПиН, правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО ежедневный утренний прием детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, в форме опроса родителей о состоянии здоровья детей. Ежедневно, 2 раза в день, проводилась термометрия



воспитанников – во время утреннего фильтра и после дневного сна. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей. Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал.

Медицинский персонал проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами: оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада; адаптацией детей, вновь принятых в ДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности.

В ДОУ осуществлялся мониторинг проведения профилактических прививок согласно плану; распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой; организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий; работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми; сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, COVID-19, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе.

В отчетный период на высоком уровне осуществлялся медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В работе по сохранению и укреплению здоровья приоритетной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению воспитанников. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, COVID-19, гриппа и других простудных заболеваний. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями, в том числе в режиме оффлайн и посредством различных мессенджеров.

В 2023 году не зарегистрировано случаев травматизма у воспитанников. Нарушений со стороны ДОУ не выявлено.

**Вывод:** в отчетный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» соответствовало требованиям

Санитарных правил.

## **VII. Организация питания**

Рациональное питание детей является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. В истекшем периоде обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует Санитарным правилам. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Старшей медицинской сестрой проводился регулярный контроль качества питания и его разнообразия, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

**Вывод:** организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется старшей медицинской сестрой и администрацией ДОО.

## **VIII. Обеспечение безопасности**

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы ДОО. Деятельность коллектива в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду и на его территории. С целью обеспечения комфортного и безопасного пребывания детей в ДОО разработаны Правила внутреннего распорядка воспитанников.

На высоком уровне организована работа медицинского кабинета, сотрудники которого способны оказать качественно и своевременно первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в детском саду. Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в ДОО в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре, системой контроля доступа (видеодомофон), системой оповещения в случае ЧС, системой охранной сигнализации, тревожной кнопкой. Также в ДОО имеется пост охраны.

**Вывод:** в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности

жизнедеятельности учреждения.

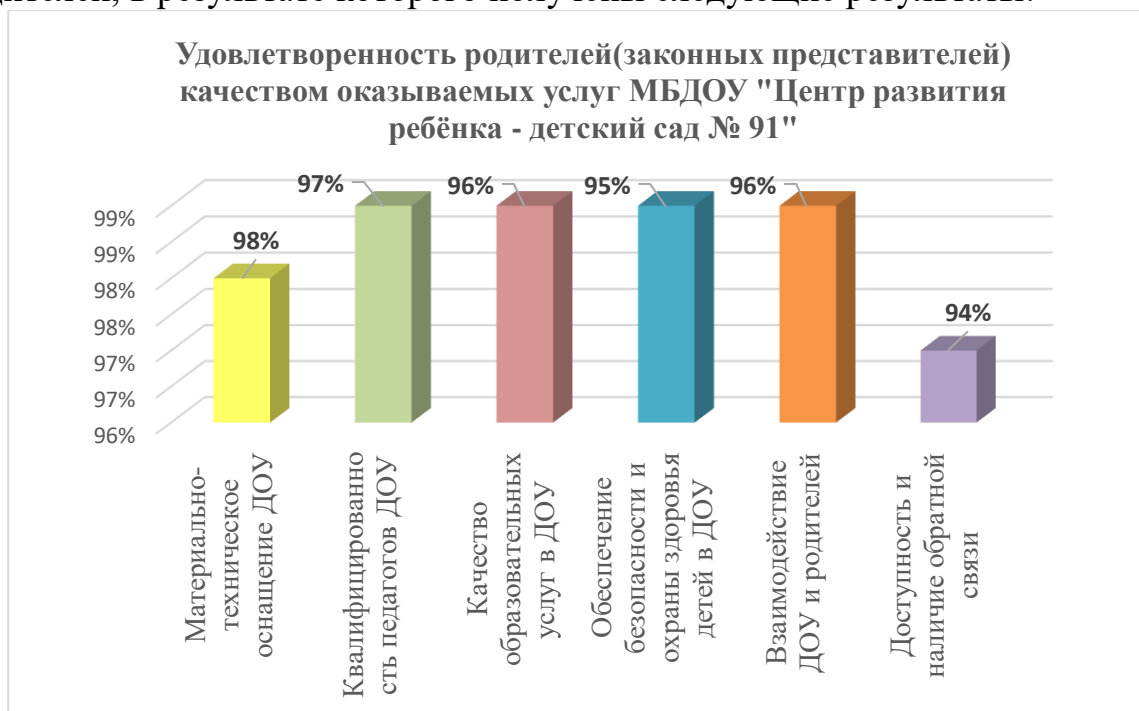
### **IX. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ разработаны Положение и Программа внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) (утверждены приказом № 46 от 11.03.2021 года), предполагающие оценку качества условий, качество услуг и качество результатов. Разработаны параметры качества образования и их показатели. Целью ВСОКО является непрерывный и системный анализ, оценка состояния и перспектив развития ДОУ, эффективность деятельности учреждения, усиление результативности за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование родителей, в результате которого получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Администрация ДОУ проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля является соблюдение законодательства

Российской Федерации в области образования.

Внутренний контроль (административный, медицинский, методический, общественный) осуществляет ДОО самостоятельно в соответствии с циклограммой контроля и годовым планом работы.

За истекший период были предусмотрены следующие виды контроля: предупредительный, тематический, итоговый (фронтальный).

В сентябре 2023 года в форме предупредительного контроля прошел смотр «Готовность групп, кабинетов к началу учебного года». Контроль дал объективную оценку подготовки групп, кабинетов к началу образовательной деятельности по нескольким направлениям: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

В рамках подготовки к педагогическим советам были проведены все запланированные тематические проверки.

Задачи тематических проверок:

- произвести анализ и экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по задаче годового плана;
- определить правильность и целесообразность используемых методов и приемов при осуществлении образовательной деятельности;
- наметить управленческие решения для повышения результативности работы.

В мае 2023 года проведен итоговый контроль по теме «Внутренний мониторинг качества образования», который выявил оценку адекватности форм и методов образовательной работы по всем возрастным группам; а также оценку успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве.

**Вывод:** в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» сформирована единая система диагностики и контроля состояния дошкольного образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

### **Итоги работы ДОО за 2023 год**

Анализ деятельности ДОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме инновационного развития;
  - достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительных образовательных программ;
- создание материально-технического условия и методическое сопровождение для повышения качества образования дошкольников в следующих направлениях:
1. STEAM и цифровизация образовательного процесса в медиа пространстве детского сада;
  2. музейная педагогика в приобщении детей к истории и культуре родного края (музейные пространства);

3. единые образовательные пространства (экспериментирование, конструирование, библиотека, краеведение);
4. демонстрация опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
5. сложилась команда единомышленников, участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников и родителей);
6. пополнение педагогического состава молодыми специалистами.

### **Перспективы и планы развития на 2024 год**

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- реализация образовательной программы в соответствии с ФООП ДОО;
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, транслирования передового педагогического опыта своей работы муниципальном, региональном, федеральном уровне;
- повышение уровня квалификации педагогов (аттестация на первую высшую квалификационную категорию);
- расширение круга социальных партнеров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Курска;
- активизацию деятельности совета отцов «Дубок» для реализации системы совместной деятельности участников образовательного процесса;
- создание креативного арт-пространства для развития творческих способностей воспитанников;
- организация детской телестудии в медиа пространстве детского сада;
- диссеминация опыта работы на разных уровнях.