


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 91»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от « 31 » августа 20 22 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 131/1
от « 01 » сентября 20 22 г.
Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 91»

Н.В. Рудская



СОГЛАСОВАНО

на общем собрании родительского
комитета МБДОУ «Центр развития
ребёнка – детский сад № 91»
протокол № 1
от « 30 » августа 20 22 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о музейных образовательных пространствах муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 91»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 91» (далее – ДООУ).

1.2. Положение определяет условия и порядок организации музейных образовательных пространств в ДООУ.

1.3. Музейное образовательное пространство ДООУ – это специально организованная развивающая предметно-пространственная среда для публичного представления экспонатов и коллекций, где можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим достижениям и находкам человечества.

1.4. Профиль музейного образовательного пространства – специализация музейной экспозиции и образовательной деятельности, обусловленные его связью с областью искусства, науки, задачами ДООУ.

1.5. Музейное образовательное пространство ДООУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды по различным приоритетным направлениям деятельности учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонней развитой личности воспитанника, социально активного гражданина своей страны.

2.2. Задачи:

- организовать системную и последовательную работу по поиску, собиранию и созданию материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- создавать социально-культурное развивающее образовательное пространство в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования;
- интегрировать предметную среду музея в образовательную деятельность средствами и формами музейной педагогики;
- осуществлять опытно-экспериментальную проверку содержания форм и методов деятельности музейных пространств ДООУ, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребенка;
- обеспечивать предметные и межпредметные связи при организации практической деятельности со всеми участниками образовательного процесса;

- сохранять имеющиеся коллекции и разделы экспозиций музейных пространств и пополнять их новыми предметами и экспонатами;
- формировать новые разделы музейных пространств с учетом решения поставленных педагогических задач.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музейных образовательных пространств

3.1. Работа с фондом музейных образовательных пространств включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов по разделам музейной экспозиции.

3.2. Основные формы и методы деятельности:

- совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями) по сбору музейных экспонатов и предметов, созданию музейных экспозиций;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
- взаимодействие с общественными и социокультурными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями);
- просветительская (воспитательно-образовательная) работа музейного пространства предполагает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности: тематические беседы, занятия, самостоятельная деятельность, собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов, экскурсии, викторины, конкурсы;
- информационно-аналитическая деятельность включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск буклетов;
- общественно-полезная деятельность – это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии, используемые в работе музейных образовательных пространств ДОУ:

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.

5. Программно-методическое обеспечение

5.1. Создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий, развлечений и т.д.).

5.2. Создание и пополнение методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов для использования в образовательном процессе.

5.3. Использование возможностей музея ДООУ в образовательной деятельности, распространение передового педагогического опыта на основе музейной педагогики.

6. Управление и руководство деятельностью музейных образовательных пространств

6.1. Ответственность за деятельностью музейных образовательных пространств несет заведующий ДООУ.

6.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе заключает договоры с другими общественными и социокультурными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи.

6.3. Общее руководство деятельностью музейных образовательных пространств осуществляет старший воспитатель.

6.4. В течение года разрабатываются и утверждаются приказы по ДООУ, касающихся деятельности музейных пространств в соответствии с перспективным планированием образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

7. Документация

7.1. Приказ о создании музейного образовательного пространства в ДООУ.

7.2. Книга поступления экспонатов музейного образовательного пространства.

7.3. Каталоги наименований методического и практического материалов по тематическим разделам.

7.4. Книга отзывов и предложений о работе музейных образовательных пространств.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по ДООУ и действует до принятия нового.

8.2. Изменения в Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
5 (пять) листа (ов)

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребёнка - детский сад №91» Г.В. Рудская

