

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 91»
протокол № 2
от «18» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад № 91»
№ 126 от «18» ноября 2024 г.
Н.В. Рудская



СОГЛАСОВАНА.
Председатель комитета
образования города Курска
И.Е. Асадчих
«18» ноября 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 91»
на 2025 – 2029 годы

Курск – 2025

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 91» (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	29.08.2024 года (приказ от 29.08.2024 № 97)
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24.07.1998 № 124 – ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 № 1155); - Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 № 62296); - СанПиН 2.4.3638-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28); - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203); - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Стратегия развития образования Курской области

	на период до 2030 года (постановление Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-Па); - Приказ Правительства Российской Федерации от 22.12.2021 № 14068п-П8 «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)»; - Постановление Администрации г. Курска от 16.07.2021 № 419 «Об утверждении паспорта муниципального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; - Устав МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 21.12.2015 № 1201)
Координаторы и разработчики Программы	Администрация МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» (далее – ДОО), рабочая группа (приказ от 29.08.2024 № 98)
Миссия Видение	Обеспечение каждому обучающемуся (воспитаннику) ДОО возможности получения качественного дошкольного образования для достижения им на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования. Для родителей: предоставление качественного образования и развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе. Для педагогических работников: обеспечение непрерывного профессионального развития и карьерного роста, оптимальной нагрузки в комфортных условиях труда. Для учредителя: - повышение конкурентоспособности ДОО в рамках системы дошкольного образования; - укрепление материально-технической базы ДОО для осуществления инновационной

Ценности	образовательной деятельности; - расширение электронного образовательного ресурса; - увеличение сферы платных образовательных услуг в соответствии с социальными запросами. Р – равенство (партнёрское взаимодействие всех участников образовательного процесса) А – активность (возможность реализации личностного потенциала детей, педагогов, семей воспитанников в осуществлении детско-взрослых творческих проектов, событийных мероприятий и других активных форм взаимодействия) З – знание (повышение профессиональной компетентности сотрудников и обеспечение мотивации к самообразованию и самореализации) В – вовлечённость (расширение образовательного пространства путём привлечения социальных партнёров) И – индивидуальность (индивидуализация образовательного процесса построена на основе психофизических и возрастных особенностей и возможностей каждого обучающегося) Т – творчество (творческий и креативный подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО) И – интерес (расширение сферы платных образовательных услуг на основе познавательного интереса воспитанников) Е – единство (единство подходов при организации образовательной деятельности в центре развития ребёнка)
Стратегические цели Программы	1. К 2029 году для 100% участников образовательных отношений комплексно подобраны методические, технологические решения, обеспечены необходимые ресурсы для реализации задач по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни (далее – ЗОЖ).

	2. К 2029 году внедрить систему профессионального роста педагогических работников ДОО, которая обеспечит соотношение не менее 40% педагогов с первой квалификационной категорией от общего числа педагогического состава. 3. К 2029 году войти в состав инновационных площадок Института «Воспитатели России» по внедрению методики пространственного моделирования в центре конструирования «Бабашки» в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО)
Задачи Программы	К цели 1 1. Развивать партнёрские связи с организациями спортивно-оздоровительной направленности. 2. Расширять спектр платных образовательных услуг по зимним видам спорта на базе спортивно-оздоровительного комплекса ДОО. 3. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОО посредством внедрения инновационных технологий по формированию привычки здорового образа жизни. К цели 2 1. Выстраивать персонифицированное профессиональное развитие педагогических работников ДОО, обеспечивающее своевременную методическую подготовку и сопровождение для достижения планируемых образовательных результатов. 2. Создавать условия для профессионального роста через наставничество, обучение, участие в методических мероприятиях различного уровня и направленности. 3. Обеспечивать распространение и диссеминацию передового педагогического опыта путём создания и ведения личных страниц на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в социальной сети «ВКонтакте». К цели 3

	1. Создать в ДОО центр моделирования и конструирования с использованием конструкторов «Бабашки». 2. Организовывать планомерное повышение квалификации педагогических работников по теме инновационной деятельности. 3. Активно участвовать в проектах Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», включая форумы, конкурсы, фестивали и другие мероприятия
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 2025 – 2029 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы составляет 98856,06 руб., в том числе по годам: 2025 год – 49354,54 руб. 2026 год – 49501,52 руб. средства бюджета города Курска 24141,52 руб., в том числе по годам: 2025 год – 11986,77 руб. 2026 год – 12154,75 руб. Средства областного бюджета 60972,61 руб., в том числе по годам: 2025 год – 30486,510 руб. 2026 год – 30486,10 руб. Средства от оказания услуг от иной приносящей доход деятельности 13721,34 руб. в том числе по годам: 2025 год – 6860,67 руб. 2026 год – 6860,67 руб. На 2027 и на плановый период 2028 и 2029 годов бюджет будет определён в соответствии с решением Курского городского собрания
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Ожидаются следующие результаты реализации Программы: - удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг (не менее 95%); - увеличение количества воспитанников к 2029 году, принимающих участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях (в том числе в дистанционном формате) на уровне ДОО – не

	менее 85%; на муниципальном и региональном уровнях – не менее 45%, всероссийском уровне – не менее 15%; - расширение сферы сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнерами и организациями спортивно-оздоровительной направленности, заключение долгосрочных договоров; - увеличение количества платных образовательных услуг на базе ДОО (доля воспитанников, получающих платные образовательные услуги (не менее 50%); - обеспечение уровня физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными критериями (не менее 85%); - увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационными категориями (не менее 60%); - создание и функционирование в ДОО центра моделирования и конструирования с использованием конструкторов «Бабашки». - доведение доли педагогов, внедряющих в образовательный процесс инновационные технологии по внедрению методики пространственного моделирования в среде центра конструирования «Бабашки» (не менее 75%)
Система контроля реализации программных мероприятий	Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91». Отчетная дата – май каждого года. По итогам составляется отчет о выполнении Программы. В обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы (официальный сайт, родительские собрания, заседания коллегиальных органов управления)

РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО, ВКЛЮЧАЯ ВЫВОДЫ И ПРОБЛЕМЫ

1. Анализ эффективности образовательной деятельности

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 91»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» (далее – ДОО)
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Форма собственности	Муниципальная
Основной вид деятельности	Дошкольное образование
Муниципальное образование	Город Курск
Учредитель	Комитет образования города Курска
Год основания	1979
Юридический и почтовый адрес	305018, Курская область, г. Курск, ул. Энергетиков, 9А
Телефон, факс, e-mail	(4712) 37-22-35, mdou91kursk@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds91-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/
ФИО и должность руководителя	Рудская Наталья Викторовна, заведующий
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	46 – АК № 052473 от 18.05.2012 год, управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, с срок действия)	46 Л 01 № 0000529, бессрочная

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОО являются: анализ результатов, планирование,

прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов, а также сравнение показателей деятельности ДОО с другими дошкольными организациями.

Главными задачами системы управления являются создание и распределение ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых), построение информационного пространства и обеспечение эффективной обратной связи, оценка результативности деятельности ДОО.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Реализуемые программы отвечают образовательному запросу социума, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Анализируя обеспечение доступности качественного образования, качество результатов обучения и воспитания детей 2-8 лет, следует отметить, что деятельность всего коллектива направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных методик и педагогических технологий.

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда ДОО и прилегающей территории, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Кроме того, с 2015 года с учетом потребностей родительской общественности (по результатам анкетирования) в ДОО были организованы дополнительные платные образовательные услуги. На данный момент в ДОО реализуются 15 дополнительных образовательных программ:

- социально-гуманитарной направленности: «Happy English» (английский язык), «АБВГДейка» для 5-6 лет (подготовка к школе), «АБВГДейка» для 6-7 лет (подготовка к школе), «Говорушка» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом), «Мир открытий» (дошкольная лаборатория);

- художественной направленности: «Фантазеры» (художественное творчество), «Рябинушка» (народное пение), «Веселый каблучок» (хореография);

- технической направленности: «Путешествие с Компиком», «Самоделкин» (техническое конструирование);

- физкультурно-спортивной направленности «Веселые карасики» (плавание).

В 2023 году открылась спортивная секция «Беговелик».

В 2024 году в ДОО открыты дополнительные платные образовательные услуги: «3D студия», интерактивная игротка, коррекционно-развивающая студия, детский массаж.

В перспективе планируется расширить сеть оказания платных образовательных услуг для детей микрорайона.

Для реализации инновационных программ и технологий, осуществления приоритетных направлений деятельности ДОО актуальным остается обогащение развивающего образовательного пространства информационно-коммуникационными технологиями, создание пространства детской реализации, направленного на разностороннее развития личности ребенка дошкольного возраста, на поддержку его творчества, инициативы, самореализации в различных видах детской деятельности.

Характеристика контингента воспитанников

Количественный состав воспитанников – 232. Контингент воспитанников – дети от 2 до 8 лет. В ДОО функционирует 10 групп (группы общеразвивающей, комбинированной направленности).

Таблица № 1. Сведения о воспитанниках

Группы (возраст детей)	Количество воспитанников		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 группы раннего возраста (2-3 года)	42	34	30
2 группы младшего возраста (3-4 года)	61	56	42
2 группы среднего возраста (4-5 лет)	60	62	56
2 группы старшего возраста (5-6 лет)	58	60	52
2 подготовительные к школе группы (6-7 лет)	62	60	52

Педагоги ДОО уделяют особое внимание мероприятиям для родителей по вопросам выявления, поддержки способностей и талантов детей.

Показателями результативности и эффективности деятельности всех участников образовательных отношений являются высокие достижения

воспитанников и их семей в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различных уровней.

Кроме того, дети старшего дошкольного возраста ДОО являются активными участниками различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов исследовательской деятельности, таких как региональный конкурс BabySkills, детская исследовательская конференция «Мир на ладошке», областной турнир способностей «Соловушка», интеллектуальная олимпиада «Грамотей» в рамках Фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете» и других.

В ДОО ведется планомерная работа с одаренными детьми, результаты которой отражаются в высоких достижениях обучающихся в олимпиадах, детских научно-исследовательских конференциях, конкурсах различных уровней.

Таблица № 2. Результаты достижений воспитанников в мероприятиях и конкурсах, направленных на выявление детской одарённости

2022 год	
Название мероприятия	Достигнутые результаты
Городской конкурс «Лоскутная история»	Диплом за 1 место (1 ребенок)
Открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Дипломант 1 степени (1 ребенок) Дипломант 2 степени (1 ребенок) 1 место (6 детей) 2 место (3 ребенка) 3 место (1 ребенок)
Конкурс «Растим родословное дерево» (дошкольники) городской воспитательной программы «Моя родословная»	Диплом за 1 место (2 ребенка)
Детская исследовательская конференции «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных организаций г. Курска	Грамота в специальной номинации «За доступность изложения материала» (1 ребёнок)
Муниципальный этап Всероссийского Фестиваля «УМКА-2022»	Финалисты фестиваля
Курский областной турнир способностей «Соловушка – помощник»	Диплом 1 степени (1 ребенок) Диплом 2 степени (14 детей)
Курский областной турнир способностей «Соловушка – книголюб»	Диплом 1 степени (16 детей) Диплом 2 степени (6 детей) Диплом 3 степени (9 детей) Сертификаты об участии (5 детей)
Областной турнир способностей «Соловушка – актер»	Диплом 2 степени (2 ребенка)
Всероссийский конкурс искусств «Ветер	Лауреаты I степени (2 ребенка)

успеха»	
2023 год	
Городской фестиваль английского языка	Лауреат 1 степени (2 ребенка)
Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» среди ДОО г. Курска	Лауреат 3 степени (1 ребенок)
Городском конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор»	Грамота за участие (5 детей)
Участие в полуфинале первенства по циклическим видам спорта «Дуатлоша»	Грамота за участие
Открытый городской конкурс «Волшебный лоскуток»	Диплом 2 степени (2 ребенка) Диплом 3 степени (3 ребенка)
Курский областной турнир способностей «Соловушка – помощник»	Диплом 2 степени (2 ребенок) диплом 3 степени (12 детей)
Международный конкурс «Гордость России»	Диплом 2 степени (3 ребенка)
2024 год	
Городская олимпиада «Грамотей» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	Диплом 1 степени (4 ребенка)
Городская олимпиада «Грамотей» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете»	Диплом 1 степени (6 детей) Диплом 2 степени ребенка) Диплом 3 степени (5 детей)
Конкурс «Юные дарования Курска на пути к 1000-летию»!	Грамота призера (1 ребенок)

На протяжении последних трех лет обучающиеся под руководством педагогов ДОО принимают активное участие в Курском областном турнире способностей «Соловушка-КРАЕВЕД» и занимают призовые места, что подтверждается дипломами победителей.

Для оценки качества результатов образовательной деятельности осуществляется мониторинг освоения ОП ДО обучающимися.

Таблица № 3. Результаты мониторинга освоения ОП ДО ДОО обучающимися за в процентном соотношении

Возраст детей	Итоговый балл по всем образовательным областям					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2-3 г.	17	46	18	51	18	52
3-4 г.	52	69	54	70	53	71
4-5 л.	62	79	61	80	63	81
5-6 л.	85	90	84	91	85	93
6-7 л.	59	71	55	67	54	69

В ДОО в течение учебного года осуществляется работа по психолого-педагогическое сопровождение выпускников (детей 6-7 лет).

Диагностика готовности к школе проводится с детьми в начале и в конце учебного года. Она позволяет определить степень готовности каждого ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления) и другое.

Таблица № 4. Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе в процентном соотношении

Области развития	Уровни развития								
	2021-2022 уч. г.			2022-2023 уч. г.			2023-2024 уч. г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Общее представление об окружающем	17	73	10	25	68	7	30	65	5
Интеллектуальная сфера	25	71	4	20	70	10	40	53	7
Зрительно-моторная координация	29	65	6	30	65	5	45	52	3
Развитие речи	22	72	6	20	69	11	40	50	10
Психологическая готовность	25	63	12	35	54	11	35	45	20
Мотивация	59	26	15	65	25	10	63	20	17

Мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе за 3 года свидетельствует о том, что среднестатистические показатели сформированной мотивации к школьному обучению дошкольников равняются 59%. Показатели за 3 года варьировались от 45% до 73%.

Показатели доказывают качество организации образовательного процесса, его планомерность и системность в достижении планируемых результатов. К концу подготовительной к школе группы у выпускников формируется аналитическое мышление в соответствии с возрастом; появляется потребность в общении со сверстниками, возникает желание учиться, формируются познавательные потребности.

Таблица № 5. Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	10%	25%	30%
Средний	70%	60%	60%

Низкий	20%	15%	10%
--------	-----	-----	-----

Таким образом, сравнительный анализ результатов диагностики готовности выпускников к обучению в школе за 3 года показал, что увеличилось количество воспитанников, имеющих высокий уровень готовности к школьному обучению, детей с низким уровнем развития значительно уменьшилось.

Анализ работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Для организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в ДОО с 2021 года функционируют три группы комбинированной направленности, в которых наряду с образовательной программой дошкольного образования реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основными направлениями работы специалистов ДОО с детьми с ОВЗ являются: профилактика, диагностика, консультирование (индивидуальное и групповое), коррекционно-развивающая работа и психологическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

Таблица № 6. Количество обучающихся с ОВЗ, в том числе детей с инвалидностью в 2021-2024 годах

Нозологические группы	Количество обучающихся с ОВЗ, учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Тяжелые нарушения речи	35	31	35
Задержка психического развития	1	1	0

В ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся: психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики развития воспитанников. КРР в ДОО осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и другие квалифицированные специалисты. Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учётом его индивидуального образовательного маршрута на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Дети с ОВЗ регулярно участвуют в конкурсах, выставках разных уровней и занимают призовые места. Так, в 2022 году, дети с ОВЗ приняли участие в следующих конкурсах:

- Всероссийский культурно-благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна» (Лауреаты III степени);

- открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (Диплом II и III степени);

- индивидуальный зачет в Первенстве по циклическим видам спорта между командами дошкольных образовательных организаций города Курска «Дуатлоша» (II место).

Анализ организации коррекционно-развивающей работы позволяет отметить, что специалисты ДОО планомерно и результативно решают коррекционные задачи, в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами выстраивают индивидуальные траектории развития детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности, осуществляют психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОО.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

Система здоровьесбережения в ДОО включает:

- различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, по сезонам);

- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; хождение босиком, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, гимнастика после сна и др.);

- физкультурные занятия – не менее 3-х раз в неделю (в физкультурном зале, на стадионе «Олимпик» с включением комплекса упражнений на тренажерной площадке, в зимнее время года – ходьба на лыжах, катание на ледовом катке «Кристаллик»);

- занятия по плаванию в бассейне;

- организация оптимального двигательного режима;

- организация рационального питания;

- соблюдение требований СанПиН к организации педагогического процесса;

- комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов;

- интеграция оздоровительных задач в различные виды детской деятельности;

- внедрение инновационных сберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОО;

- разнообразные формы физкультурно-досуговой деятельности с дошкольниками («Квесты», «Дни здоровья», «Малые Олимпийские игры»);

- формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов и родителей посредством медико-профилактической работы;

- совершенствование физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребёнка.

Таблица № 7. Распределение детей по группам здоровья

Годы	1 группа (%)	2 группа (%)	3 группа (%)	4 группа (%)
2021-2022	64	33	2	1
2022-2023	68	30	1	1
2023-2024	70	27	2	1

Анализ деятельности участников образовательных отношений по реализации задач физического развития дошкольников показал, что отсутствуют платные образовательные услуги зимних видов спорта (фигурное катание, хоккей, лыжи). Не оказываются услуги спортивной направленности на условиях аренды. Необходимо продолжить работу по налаживанию более тесного взаимодействия с учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) в вопросах иммунопрофилактики, проведения своевременного медицинского обследования, поддержки и укрепления здоровья дошкольников, формирования у родителей (законных представителей), коллектива ДОО ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью семьи.

Работа с родителями (законными представителями)

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательных отношений ДОО.

В рамках сотрудничества используются такие формы, как общие родительские собрания, субботники, консультации для родителей, мастер-классы и тренинги для родителей. В ДОО планомерно реализуются детско-взрослые проекты. С 2020 года регулярно проводятся мероприятия в рамках родительского клуба «Школа для родителей».

Результаты оценки взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся показали, что в ДОО отсутствует формализм в организации работы с семьей; в планировании работы учитывается социальный запрос (интересов, потребностей) родителей. Ежегодно ведётся социологический анализ контингента семей воспитанников и учитываются его особенности в планировании работы с семьями обучающихся. Педагогами внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы с семьей. Кроме того, в ДОО функционирует Совет отцов «Дубок».

Таблица № 8. Характеристика семей воспитанников по составу по состоянию на 01.09.2024

Состав семьи	Количество семей воспитанников		% от общего количества семей воспитанников	
	2023	2024	2023	2024
Всего семей	223	211	100	100
Полная	152	149	95	94,3
Неполная	5	7	3,8	4,4
Многодетная	17	21	10,6	13,3

Оформлено опекунов	0	2	1,2	1,3
--------------------	---	---	-----	-----

В ДОО созданы благоприятные условия, обеспечивающие вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

Результаты удовлетворенности родителей качеством образования на протяжении трех лет являются стабильными.

Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности в ДОО представлена в таблице № 9.

Таблица № 9. Анализ вовлеченности и удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся в образовательную деятельность ДОО

Показатели	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО, %			Степень удовлетворенности, %		
	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Образовательные ориентиры	95,4	96,8	96,8	96,9	97,8	97,9
Образовательная программа	95	95,2	95,3	96,6	96,8	96,8
Содержание образовательной деятельности	94,9	95,7	95,8	95,9	96,3	96,3
Образовательный процесс	96,4	97,3	97,4	97,2	97,3	97,4
Образовательные условия	95,8	96,3	96,3	96,5	96,8	96,8
Здоровье, безопасность и повседневный уход	96,8	97,3	97,4	96,5	96,8	96,8
Управление и развитие	95,2	95,7	95,8	96,1	96,3	96,3

Отмечается недостаточное использование дистанционных технологий для консультирования родителей (законных представителей), малая активность со стороны родителей (законных представителей) по разработке и участию в совместных проектах и мероприятиях.

Характеристика социальной активности ДОО

В ДОО ведется планомерная целенаправленная работа по созданию интегративного образовательного пространства и внедрению в деятельность инновационных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами ДОО. Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, организацию и проведение различных мероприятий с учреждениями образования, науки и культуры.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Такое взаимодействие позволяет качественно обогатить воспитательно-образовательный процесс, а значит, увеличить опыт, ориентированный на детское развитие и получение качественного дошкольного образования.

ДОО сотрудничает со следующими социальными институтами:

- ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций г. Курска и Курской области);

- ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (организация учебно-ознакомительных и производственных практик студентов факультета педагогики и психологии);

- ОБПОУ «Курский педагогический колледж» (организация учебных и производственных практик для студентов музыкального отделения).

- Социальные партнеры ДОО:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева» (экскурсии, совместная образовательная деятельность, выставки рисунков и поделок, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы), совместные праздники и спортивные соревнования);

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Ю.А. Гагарина» (совместные проекты и формы работы по подготовке детей к школе. Практика учащихся психолого-педагогических классов. Реализация совместных мероприятий МБОУ в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», детского технопарка «КВАНТОРИУМ», а также в рамках Всероссийского проекта «Орлята России» по воспитанию активных граждан страны);

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 60 имени героев Курской битвы» (дни открытых дверей, совместные тематические мероприятия, совместные проекты в цифровом пространстве «IT-КУБ»);
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» (семинары, консультации для родителей (законных представителей));
- МБУ «Библиотека-филиал № 7 г. Курска» (коллективные посещения, встречи с сотрудниками библиотеки, создание семейной библиотеки, проведение тематических занятий, встреч, досугов);
- ОБУК «Курский областной краеведческий музей» (экскурсии, игры-занятия, встречи с сотрудниками в музея, совместная организация выставок, конкурсов);
- ОБГУЗ «Детская поликлиника № 3» (взаимодействие с медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики, консультирование, семинары);
- Пожарно-спасательная часть № 6 г. Курска (проведение бесед с детьми по пожарной безопасности, экскурсий, тематических занятий);
- ОБУК «Курский государственный театр кукол» (организация совместных творческих проектов, совместных театральных постановок, мастер-классов);
- ДОСААФ России по Курской области (совместные спортивные и патриотические мероприятия, экскурсии, игры патриотической направленности);
- Курская региональная общественная организация содействия гражданско-патриотическому и спортивно-тактическому воспитанию детей и молодежи «Гранит» (сотрудничество по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников позволило обогатить музейное пространство ДОО артефактами времен Великой Отечественной войны);
- Отдел религиозного образования и катехизации Курской епархии (круглые столы, встречи по приоритетным направлениям воспитания, совместная работа по духовно-нравственному воспитанию, апробация парциальной программы для детей 6-8 лет «Купелька»);
- Воскресная школа православного храма «Преображения Господня» (экскурсии, мастер-классы, выставки по декоративно-прикладному творчеству, совместные концерты и музыкальные гостиные к православным праздникам).

В рамках участия в городских мероприятиях, образовательных и социокультурных проектах, конкурсах, фестивалях, выставках, мастер-классах, практических семинарах и конференциях, олимпиадах ДОО сотрудничает с такими учреждениями как: МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУ ДО «Дворец детского творчества», МБУ ДО «Дом детского творчества Железнодорожного округа», детско-юношеским центром МБУ ДО «Центр «Оберег», МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр».

Создавая положительный имидж ДОО как фактора инвестиционной привлекательности, на протяжении последних лет определились следующие социальные партнеры: Некоммерческое партнерство «Попечительский совет» МБДОО «Центр развития ребёнка – детский сад № 91; ООО «Автобан», группа компаний «Промресурс»; ООО «Добрый дом».

Таким образом, ДОО выстраивает эффективную систему взаимодействия с объектами социальной среды, социальными партнерами, которая способствует наиболее оптимальному развитию художественно-творческих, познавательных, технических способностей у участников образовательных отношений и воспитанию нравственно-патриотических чувств.

Для расширения социокультурных связей и решения комплексных воспитательно-образовательных задач в ближайшей перспективе необходимо совершенствовать механизм взаимодействия с социальными партнерами ДОО по вопросам личностно-гармоничного развития детей дошкольного возраста, заключать долгосрочные договоры, распространять педагогический опыт через публикации в профессиональных изданиях, средствах массовой информации.

Анализ результатов независимых оценочных процедур

ДОО систематически демонстрирует участникам образовательных отношений способность обеспечивать высокий уровень качества образования дошкольников, соответствующий законодательным и другим обязательным требованиям. Так, деятельность ДОО регулярно освещается на официальном сайте организации, в госпабликах «ВКонтакте»: «Детский сад № 91 г. Курск», «Образование города Курска», где имеется возможность обратной связи. В условиях информационной открытости, по итогам общероссийского рейтинга сайтов образовательных организаций, проводимого в 2022 году, ДОО стало победителем. Кроме того, информация результативности качества предоставляемых образовательных продуктов отражается и в средствах массовой информации.

С 2017 года в ДОО осуществляется внутренняя оценка качества образования (ВСОКО). Полученные в результате ее работы материалы, позволяют анализировать и оценивать состояние совокупности количественных критериев, динамику, тенденции и прогноз развития эффективности образовательной деятельности по ряду направлений. В ДОО разработаны Положение и Программа внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (утверждены приказом № 46 от 11.03.2021 года). Разработаны параметры качества образования и их показатели. Целью ВСОКО является непрерывный и системный анализ, оценка состояния и перспектив развития ДОО, эффективность деятельности учреждения, усиление результативности за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В 2020 году ДОО участвовала в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО). По итогам МКДО в ДОО зафиксирован базовый уровень качества образования по всем показателям шкал МКДО.

В 2021 году в ДОО проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК) (приказ комитета образования города Курска № 281 от 29.06.2021 года), по результатам которой был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК (приказ комитета образования города Курска № 64 от 29.12.2021 года). В ходе реализации данного плана осуществляется систематический мониторинг размещения актуальной информации на официальном сайте ДОО в соответствии с законодательством РФ. В 2022 году официальный сайт дошкольной организации стал победителем в общероссийском рейтинге сайтов образовательных организаций.

В ДОО ведётся целенаправленная работа по определению потребностей и ожиданий заинтересованных сторон, а также внешнего окружения. Ежегодно составляется SWOT-анализ по реализации Программы развития. SWOT-анализ позволяет выявить слабые и сильные стороны деятельности ДОО, проанализировать уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива, наличие образовательных запросов у родителей (законных представителей), их удовлетворенность предоставляемыми услугами, эффективность системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, доступность образовательной среды и другие факторы, влияющие на развитие и качество образования ДОО.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами, закрепленными в стратегических документах Российской Федерации в области образования и воспитания.

Согласно рейтинговой оценке образовательных организаций, ежегодно проводимой комитетом образования города Курска, в течение последних трех лет ДОО входит в десятку лучших дошкольных организаций города Курска.

2. Оценка материально-технических условий

ДОО расположена в городе Курске по адресу: улица Энергетиков, дом 9а. Было введено в эксплуатацию 10 октября 1979 года, имело название «Ясли – сад № 91» и находилось в ведомстве Курского трикотажного комбината. В 1996 году ДОО была передана в муниципальную собственность администрации города Курска и переименована в «Детский сад комбинированного вида № 91». В 2011 году детскому саду присвоен статус муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 91».

Здание ДОО расположено вблизи жилого массива, что обеспечивает его относительную защищённость от транспортного потока. Рядом имеются троллейбусные остановки. Недалеко расположены парк культуры и отдыха имени Рокоссовского, спортивно-оздоровительная зона отдыха

«Ермошкино озеро». ДОО находится в центре микрорайона, что способствует удовлетворению потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Ю.А. Гагарина», МБУ Библиотека-филиал № 7 г. Курска, ОБГУЗ «Детская поликлиника № 3», Пожарно-спасательная часть № 6 г. Курска, МБУК «Центр народного творчества «Русь». Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия.

Общая площадь здания ДОО 3824,7 кв. м. Проектная мощность ДОО рассчитана на 220 детей и 10 групп, из них 2 группы для детей ясельного возраста, 8 групп для детей дошкольного возраста. В ДОО имеются отдельные специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, цифровой образовательный комплекс (ЦОК), компьютерный кабинет с виртуальной игротеккой, музей, изостудия, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), прачечная, пищеблок, 10 групповых ячеек.

Территория ДОО ограждена и поделена на зоны: зона застройки (расположено здание ДОО), игровая территория, хозяйственная зона. На игровой площадке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, веранда, песочница, зоны познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей). На территории ДОО имеются клумбы и цветники.

С 2019 года ДОО ежегодно принимает участие в региональном проекте «Народный бюджет» Курской области:

- 2019-2021 годы – капитальный ремонт фасада здания, замена ограждения по всему периметру территории;
- 2021-2022 годы – благоустройство территории (спортивный стадион);
- 2022-2023 годы – благоустройство территории (замена игрового оборудования);
- 2023-2024 годы – благоустройство территории (ремонт и замена игрового оборудования).

В целях реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году в ДОО открыт цифровой образовательный комплекс (далее – ЦОК). ЦОК оснащен необходимым оборудованием и конструкторами различной сложности. В состав ЦОКа входит отдельное образовательное пространство «Интерактивная библиотека», в которой наряду с книжным фондом используется

следующее интерактивное оборудование: три интерактивных обучающих системы «Играй и развивайся» (интерактивная стена, интерактивный пол, интерактивная песочница/стол), мультстудия «Радуга». ЦОК ДОО дополняет «Виртуальная игротека» – компьютерный класс, оснащенный современными ноутбуками с лицензионным программным обеспечением, 3D-ручками, 3D-принтером, виртуальными очками.

В ДОО созданы отдельные образовательные пространства: музей народной культуры «Русская изба», изостудия, кабинет раннего вмешательства, музейное пространство «История детского сада»; «Великое сражение – Великого народа», игровые стенды «ЮНАРМИЯ», «Россия».

На территории ДОО в 2021-2022 годах вступил в эксплуатацию новый спортивный стадион, музей под открытым небом «Курское подворье», познавательно-экологический комплекс «Лес», уличная экспериментальная лаборатория, уличная «Библиотека под березой».

Таким образом, оборудование и оснащение помещений ДОО безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. В ДОО в наличии имеется необходимое и достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для реализации в полном объеме утвержденных программ. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы, в группах и методическом кабинете составлены картотеки и видеотеки в соответствии с программным материалом и педагогическими задачами.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных платных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы ДОО, цифровой образовательной среды.

3. Оценка кадровых условий

Коллектив ДОО составляет 73 работника, из них административные работники – 3 чел., педагогические работники – 36 чел., в том числе 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 1 социальный педагог, 3 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 концертмейстера, 1 инструктор по физической культуре, 3 педагога-организатора; младшие воспитатели – 10 чел.; 2 медицинские сестры; технический персонал ДОО – 22 чел. Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год, средний стаж работы в ДОО – более 15 лет, 25% педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории. Работники ДОО награждены отраслевыми и министерскими наградами и званиями.

Таблица № 10. Сведения о наградах работников

Наименование награды	Количество работников
Грамота комитета образования города Курска	18 работников
Почётная грамота комитета образования города Курска	12 педагогов
Почётная грамота комитета образования и науки Курской области	3 педагога
Почетная грамота Администрации города Курска	6 педагогов
Почётная грамота Курской областной Думы	5 педагогов
Почетная грамота Министерства Образования и науки Российской Федерации	Заведующий
Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Заведующий, 1 педагог
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3 педагога
Знак отличия Министерства просвещения «Отличник просвещения»	1 педагог

Таблица № 11. Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДОО

Формы повышения квалификации	2022 год	2023 год	2024 год
Курсы повышения квалификации на базе ОГПУ ДПО КИРО	13	12	10
Профессиональная переподготовка	1	-	1
Семинары-практикумы, вебинары, мастер-классы, конференции и др.	12	32	30

Таблица № 12. Профессиональное развитие педагогов ДОО за период с 2021 по 2024 годы

Наличие персональных сайтов и страницы в социальных сетях	10%
Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	18%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	25%
Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности	15%

Таблица № 13. Результативность участия педагогических работников ДОО в конкурсах профессионального мастерства разных уровней

Название конкурса	Год участия	Количество победителей и призеров
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	2020 год	1 финалист
	2021 год	1 финалист
	2022 год	1 победитель
	2023 год	1 финалист
	2024 год	1 победитель
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лого-Мастер»	2022 год	1 финалист
	2024год	1 финалист
Курский (региональный этап) этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2020 год	2 победителя, 1 призер
	2021 год	2 призера
	2022 год	1 победитель, 2 призера
	2023 год	1 призер
	2024 год	1 призер
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	2022 год	1 Лауреат
	2023 год	1 Лауреат
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	2024 год	Победитель

Меры стимулирования педагогов ДОО:

- разовые выплаты. Устанавливаются ежемесячно по результатам личного вклада каждого работника. Распределение осуществляется по балльной системе с учётом выполнения определённых критериев;
- стимулирующие выплаты за определённые достижения. Например, за выслугу лет, наличие учёной степени, почётного звания и отраслевых наград, выпускникам организаций высшего и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу (первые три года);
- единовременные выплаты и премии. Например, в связи с профессиональным праздником, юбилейной датой, за особые успехи в профессиональной деятельности, по итогам года.

В ДОО реализуется программа наставничества педагогических работников «Школа наставничества». Наставники разрабатывают индивидуальные планы и обмениваются практическими результатами совместной работы.

В ДОО действует первичная профсоюзная организация, членами которой являются 73 работника (100%). Первичная профсоюзная

организация представляет трудовые, социальные интересы работников ДОО. Первичной профсоюзной организацией ДОО приводятся различные мероприятия для работников детского сада и их семей, оказывается социальная и материальная помощь. Работники ДОО ежегодно принимают участие в городских акциях и соревнованиях среди педагогических работников, организованных Курской городской организацией Общероссийского Профсоюза образования.

Пропагандируя приверженность к здоровому образу жизни, работники ДОО активно участвуют в сдаче норм ГТО. На сегодняшний день 12 работников имеют золотые значки ГТО, 2 – серебряных значка, 2 – бронзовых значка. Здоровье и высокая работоспособность – одна из основ для личного и общественного успеха каждого работника. В целях обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья членов коллектива ежегодно проводятся профилактические мероприятия.

Работники ДОО являются волонтерами Центра гражданских и социальных инициатив Курской области в рамках благотворительного проекта «Время для мамы. Передышка», который организован Курским центром социально-психологического сопровождения, коррекции и реабилитации «Феникс», участвуют в волонтерском движении «Золотые руки ангела», творческий коллектив ДОО выступает с праздничными концертами перед участниками СВО, находящимися на лечении в военном госпитале. Также в рамках социокультурного проекта «Спешите дарить добро» педагогический коллектив провел ряд мероприятий для воспитанников ОКОУ «Новопоселеновская школа-интерната», мастер-классы для обучающихся ОКОУ «Курская школа с ограниченными возможностями здоровья».

В ДОО созданы условия для формирования эффективной поддержки педагогических работников ДОО в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной профессиональной самореализации. В то же время, ещё не все педагоги включены в деятельность по формированию и закреплению на практике полученных при повышении квалификации профессиональных знаний, умений и навыков, отмечается недостаточный уровень владения информационно-коммуникационными, в том числе дистанционными технологиями. Следовательно, необходимо продолжить работу по организации мероприятий, способствующих эффективной и адресной методической поддержке по повышению профессиональных компетенций работников ДОО, системно проводить работу в «Школе наставничества».

4. Анализ использования ресурсов ОО

С целью транслирования передового педагогического опыта с 2011 года ДОО является стажировочной площадкой слушателей ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» кафедры коррекционной и дошкольной педагогики.

В условиях инновационного развития с 2020 года ДОО является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОО позволяет осуществлять практическую подготовку студентов следующих образовательных организаций:

- ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;
- ОБПОУ «Обоянский педагогический колледж»;
- ОБПОУ «Курский педагогический колледж»;
- ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж».

Коллектив ДОО изучает лучшие практики деятельности образовательных учреждений для понимания сильных сторон и областей с целью улучшения деятельности дошкольного образовательного учреждения. Так, в 2021 году делегация ДОО посетила методический центр инновационного развития и дополнительного образования для детей и взрослых «Пифаград», а также МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 177» и МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 190» города Воронежа, где широко применяется уникальное оборудование, позволяющее формировать инженерную культуру детей дошкольного возраста. В результате полученного опыта в ДОО в 2022 году был открыт ЦОК, на базе которого успешно применяются SMART- и STEAM-технологии.

В 2021 году делегация ДОО посетила ОБПОУ «Суджанский колледж искусств имени Н.В. Плевицкой» для ознакомления с такими древними промыслами Курской области, как гончарное искусство, суджанское ковроткачество и изготовление курских народных музыкальных инструментов. Полученный опыт внедрен коллективом ДОО в рамках работы музея народной культуры «Русская изба» и обобщен на муниципальном и региональном уровнях. Так, руководителем музея ДОО и старшим воспитателем в период с 2020 по 2022 годы был представлен опыт в рамках трех стажировочных площадок для слушателей курсов повышения квалификации ОГБУ ДПО КИРО по вопросам организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста. Кроме того, опыт работы ДОО по музейной педагогике был представлен в рамках августовского совещания работников образования (2021 год), а также на семинаре для руководителей дошкольных образовательных организаций города Курска «Музей дошкольной образовательной организации в контексте формирования современной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО».

Руководство ДОО активно принимает участие в вебинарах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, касающихся актуальных вопросов качества и развития дошкольного образования и

совершенствования систем управления ДОО и оперативно внедряют полученные знания в практику образовательного учреждения. Например, в 2021 году заведующий ДОО была участником Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования».

Свидетельством системного менеджмента и своевременного принятия правильных управленческих решений являются высокие результаты.

Педагоги ДОО входят в состав жюри и экспертов конкурсов различных уровней. Например, с 2019 года педагоги ДОО являются координаторами и членами жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», в 2022 году – членами жюри городского смотра-конкурса музейных пространств ДОО города Курска «Хранители истории».

Ежегодно, в соответствии с планом работы ДОО на учебный год, проводятся совместные мероприятия всех участников образовательных отношений. По итогам 2023-2024 учебного года в ДОО было проведено 45 мероприятий.

Коллектив ДОО состоит из профессиональных, творческих, активных специалистов, который участвует в различных конкурсах, смотрах, методических мероприятиях муниципального и регионального уровней. Администрация системно обеспечивает профессиональный рост работников ДОО. Но, вместе с тем, большая часть педагогического коллектива имеет низкую мотивацию для транслирования опыта, повышения уровня квалификации.

5. SWOT-анализ развития ОО

1. Анализ эффективности образовательной деятельности	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Реализуемые программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Использование инновационных технологий.	Недостаточный спектр образовательных возможностей для реализации индивидуальных потребностей в существующих условиях.
Возможности (O)	Угрозы (T)
Создание дополнительных условий для расширения спектра образовательных услуг. Проведение интерактивных форм работы с детьми с разными возможностями и способностями с	Отсутствие возможности расширения функциональных помещений для занятий.

целью их самореализации, презентации достижений.	
2. Оценка материально-технических условий	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Удобное расположение ДОО даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия.	Недостаточность оснащения развивающей предметно-пространственной среды оборудованием и материалами для организации моделирования и конструирования; реализации физкультурно-оздоровительной работы со всеми участниками образовательного процесса.
Возможности (O)	Угрозы (T)
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды для создания единого образовательного пространства в ДОО и на прилегающей территории. Создание центра конструирования «Бабашки».	Недостаточность финансирования.
3. Оценка кадровых условий	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
В ДОО созданы условия для формирования эффективной поддержки педагогических работников в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, максимально полного раскрытия потенциала личности, необходимого для успешной профессиональной самореализации.	Педагоги недостаточно включены в деятельность по формированию и закреплению на практике полученных при повышении квалификации профессиональных компетенций, отмечается слабый уровень владения информационно-коммуникационными, в том числе дистанционными технологиями.
Возможности (O)	Угрозы (T)
Организация мероприятий, способствующих эффективной и адресной методической поддержке по повышению профессиональных компетенций работников ДОО, системная работа в «Школе наставничества».	Приток молодых специалистов, имеющих недостаточный уровень профессиональных навыков.
4. Анализ использования образовательных ресурсов	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Транслирование опыта работы	Большая часть

на муниципальном и на региональном уровнях.	педагогического коллектива имеет низкую мотивацию для транслирования опыта, повышения уровня квалификации.
Возможности (О)	Угрозы (Т)
Создать условия для мотивации педагогических работников в транслировании своего опыта работы, повышения квалификации.	Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности, недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

6. Выводы

1. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения детьми ОП ДО.

2. Педагоги используют в образовательном процессе преимущественно традиционные формы обучения, но недостаточно применяются современные педагогические технологии, которые могли бы повысить показатели реализации ОП ДО по образовательным областям.

3. Работа, которая проводится коллективом по сохранению здоровья воспитанников, находится на удовлетворительном уровне. Необходимо отметить, что не у всех родителей сформировано ценностное отношение к своему здоровью и здоровью своих детей, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний о здоровом образе жизни. Необходимо искать новые формы работы в повышении грамотности родителей по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и ЗОЖ.

4. В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО (ФАОП ДО).

5. Анализ РППС ДОО выявил необходимость пополнения РППС современным оборудованием. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы дополнительных платных образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы ДОО, цифровой образовательной среды.

6. Педагоги ДОО имеют большой опыт и стаж работы, однако, отмечается недостаточная мотивации для транслирования и диссеминации опыта работы и повышения квалификационной категории. Необходима система мер, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность, реализацию профессиональных компетенций педагогов, в том числе через работу системы наставничества.

РАЗДЕЛ III. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ ДОО

Миссия заключается в обеспечении каждому обучающемуся (воспитаннику) ДОО возможности получения качественного дошкольного образования для достижения им на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.

Видение

Для родителей:

предоставление качественного образования и развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе.

Для педагогических работников:

обеспечение непрерывного профессионального развития и карьерного роста, оптимальной нагрузки в комфортных условиях труда.

Для учредителя:

- повышение конкурентоспособности ДОО в рамках системы дошкольного образования;
- укрепление материально-технической базы ДОО для осуществления инновационной образовательной деятельности;
- расширение электронного образовательного ресурса;
- увеличение сферы платных образовательных услуг в соответствии с социальными запросами.

Ценности:

Р – равенство (партнёрское взаимодействие всех участников образовательного процесса);

А – активность (возможность реализации личностного потенциала детей, педагогов, семей воспитанников в осуществлении детско-взрослых творческих проектов, событийных мероприятий и других активных форм взаимодействия);

З – знание (повышение профессиональной компетентности сотрудников и обеспечение мотивации к самообразованию и самореализации);

В – вовлечённость (расширение образовательного пространства путём привлечения социальных партнёров);

И – индивидуальность (индивидуализация образовательного процесса построена на основе психофизических и возрастных особенностей и возможностей каждого обучающегося);

Т – творчество (творческий и креативный подходы

- к созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО);
- И** – интерес (расширение сферы платных образовательных услуг на основе познавательного интереса воспитанников);
- Е** – единство (единство подходов при организации образовательной деятельности в центре развития ребёнка).

РАЗДЕЛ IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ. СРОКИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Стратегические цели Программы:

1. К 2029 году для 100% участников образовательных отношений комплексно подобраны методические, технологические решения, обеспечены необходимые ресурсы для реализации задач по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни.

2. К 2029 году внедрить систему профессионального роста педагогических работников ДОО, которая обеспечит соотношение не менее 40% педагогов с первой квалификационной категорией от общего числа педагогического состава.

3. К 2029 году войти в состав инновационных площадок Института «Воспитатели России» по внедрению методики пространственного моделирования в центре конструирования «Бабашки» в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для конкретизации целевых установок в Программе сформулированы **задачи:**

К цели 1

1. Развивать партнёрские связи с организациями спортивно-оздоровительной направленности.

2. Расширять спектр платных образовательных услуг по зимним видам спорта на базе спортивно-оздоровительного комплекса ДОО.

3. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОО посредством внедрения инновационных технологий по формированию привычки здорового образа жизни.

К цели 2

1. Выстраивать персонифицированное профессиональное развитие педагогических работников ДОО, обеспечивающее своевременную методическую подготовку и сопровождение для достижения планируемых образовательных результатов.

2. Создавать условия для профессионального роста через наставничество, обучение, участие в методических мероприятиях различного уровня и направленности.

3. Обеспечивать распространение и диссеминацию передового педагогического опыта путём создания и ведения личных страниц на

официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в социальной сети «ВКонтакте».

К цели 3

1. Создать в ДОО центр моделирования и конструирования с использованием конструкторов «Бабашки».

2. Организовывать планомерное повышение квалификации педагогических работников по теме инновационной деятельности.

3. Активно участвовать в проектах Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», включая форумы, конкурсы, фестивали и другие мероприятия.

Программа реализуется в период с 2025 – 2029 годы.

Таблица № 14. Этапы реализации Программы развития

I этап – подготовительный (2025- 2026 гг.)	Цель – подготовка ресурсов для реализации Программы развития. Задачи этапа: - Разработка перспективных направлений для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. - Создание условий (кадровых, материально-технических) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
II этап – практический (2026-2028 гг.)	Цель – практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: - Внедрение современных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом. - Реализация проектов. - Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование материально-технической базы в соответствии с планом развития.
III этап – обобщающий (2028-2029 гг.)	Цель – выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. Задачи этапа: - Завершение работы по Плану мероприятий Программы. - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО. - Разработка новых направлений Программы развития ДОО. - Представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.

РАЗДЕЛ V. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

См. Приложение № 1

РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

См. Приложение № 2

РАЗДЕЛ VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ)

См. Приложение № 3

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации. Источником информации для проведения оценки эффективности являются отчеты заместителей заведующего по УВР, АХР, педагога-психолога.

Оценка осуществляется по следующим критериям:

- достижение целей и решение задач Программы;
- степень реализации запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации;
- степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.

При проведении оценки эффективности реализации Программы определяется показатель эффективности использования финансовых средств за отчетный период. Показатель эффективности реализации Программы определяется как произведение степени достижения цели и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений показателя эффективности реализации Программы за отчетный период. Реализация Программы признается с высоким уровнем эффективности, если значение показателя эффективности реализации Программы больше либо равно 0,9; со средним уровнем эффективности, если значение показателя эффективности реализации Программы меньше 0,9, но больше либо равно 0,7. В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.

Методика оценки эффективности реализации Программы представлена в Приложении № 4 к Программе.

РАЗДЕЛ IX. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ И МЕХАНИЗМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий ДОО и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий и ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на педагогическом совете, общем родительском собрании и публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Программе развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 91» на 2025 – 2029 годы

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 91» города Курска на 2025-2029 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Источники финансиро вания	Сумма расходов, всего тыс. руб.	В том числе по годам					Сроки реализации	Ответственные за реализацию	Ожидаемый результат (значения показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2025	2026	2027	2028	2029			
Стратегическая цель 1: К 2029 году для 100% участников образовательных отношений комплексно подобраны методические, технологические решения, обеспечены необходимые ресурсы для реализации задач по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни											
Задача 1. Развивать партнёрские связи с организациями спортивно-оздоровительной направленности											
1.1.	Заключение договоров с организациями спортивно-оздоровительной направленности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО	Развитие партнёрских связей с организациями спортивно-оздоровительной направленности. Заключение договоров о социальном партнёрстве в

											количестве 5 ед.: 2025 г. – 1 ед., 2026 г. – 1 ед., 2027 г. – 1 ед., 2028 г. – 1 ед., 2029 г. – 1 ед.
1.2.	Сдача нормативов ГТО воспитанниками	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО, педагогический коллектив	Положительная динамика участия воспитанников, сдавших нормативы ГТО, от общего количества воспитанников ДОО: 2025 г. – 5%, 2026 г. – 10%, 2027 г. – 15%, 2028 г. – 20%, 2029 г. – 25%
1.3.	Сдача нормативов ГТО сотрудниками	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО, педагогический коллектив	Увеличение доли сотрудников ДОО, вовлеченных в мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности и сдавших нормативы ГТО: 2025 г. – 5%, 2026 г. – 8%, 2027 г. – 13%,

											2028 г. – 18%, 2029 г. – 23%
	Всего по задаче 1:	-	-	-	-	-	-	-			
Задача 2. Расширять спектр платных образовательных услуг по зимним видам спорта на базе спортивно-оздоровительного комплекса ДОО											
2.1.	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по формированию основ здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья обучающихся: «Стартуем вместе», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «День здоровья», «Малые зимние олимпийские игры»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО, педагогический коллектив	Увеличение доли обучающихся, педагогов, родителей, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях: 100% ежегодно
2.2.	Создание спортивных секций, клубов, объединений	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО, специалисты ДОО	Осуществление работы спортивных секций, клубов, объединений. Увеличение доли воспитанников, занятых в спортивных

											секциях, клубах, объединениях на базе спортивно-оздоровительного комплекса ДОО: 2025 г. – 10%, 2026 г. – 15%, 2027 г. – 20%, 2028 г. – 25%, 2029 г. – 30%
	Всего по задаче 2:	-	-	-	-	-	-	-			
Задача 3. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОО посредством внедрения инновационных технологий по формированию привычки здорового образа жизни											
3.1.	Разработка и внедрение тематических проектов по формированию ЗОЖ	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО, педагогический коллектив	Реализация тематических проектов по формированию ЗОЖ. Увеличение доли участников образовательных отношений в реализации проектов по формированию ЗОЖ: 2025 г. – 55%, 2026 г. – 60%, 2027 г. – 65%, 2028 г. – 70%, 2029 г. – 75%
3.2.	Организация	Не требует	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация	Увеличение

	здоровьесберегающих мероприятий в рамках «Школы здоровья»	финансирования								ДОО, педагогический коллектив	количества семей воспитанников, принимающих участие в здоровьесберегающих мероприятиях в рамках «Школы здоровья». Доля родителей и детей, охваченных участием в совместных мероприятиях «Школы здоровья»: 2025 г. – 45%, 2026 г. – 50%, 2027 г. – 55%, 2028 г. – 60%, 2029 г. – 65%
	Всего по задаче 3:	-	-	-	-	-	-	-			
Стратегическая цель 2: К 2029 году внедрить систему профессионального роста педагогических работников ДОО, которая обеспечит соотношение не менее 40% педагогов с первой квалификационной категорией от общего числа педагогического состава											
Задача 1. Выстраивать персонифицированное профессиональное развитие педагогических работников ДОО, обеспечивающее своевременную методическую подготовку и сопровождение для достижения планируемых образовательных результатов											
1.1	Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, открытые мероприятия,	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагогический коллектив	Положительная динамика участия педагогических работников в различных методических мероприятиях:

	мастер-классы, практико-ориентированные семинары и иные формы корпоративного взаимодействия										2025 г. – 25%, 2026 г. – 30%, 2027 г. – 40%, 2028 г. – 50%, 2029 г. – 60%
1.2.	Участие педагогов в проектной деятельности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО, педагогический коллектив	Увеличение доли педагогов, внедряющих метод проектов в образовательную деятельность: 2025 г. – 60%, 2026 г. – 70%, 2027 г. – 80%, 2028 г. – 90%, 2029 г. – 100%
	Всего по задаче 1:	-	-	-	-	-	-	-			
Задача 2. Создавать условия для профессионального роста через наставничество, обучение, участие в методических мероприятиях различного уровня и направленности											
2.1.	Разработка персонализированных программ наставничества	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Увеличение доли педагогов, реализовавших индивидуальные маршруты профессионального роста: 2025 г. – 15%, 2026 г. – 20%, 2027 г. – 25%, 2028 г. – 30%,

											2029 г. – 35%
2.2.	Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации перспективных планов по самообразованию	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, методист, педагогический коллектив	Увеличение доли педагогических работников, которые распространяют и дессимируют передовой педагогический опыт среди педагогических коллективов ДОО г. Курска: к 2029 году не менее 45%
2.3.	Формирование банка лучших практик наставничества педагогических работников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО, педагогический коллектив	Увеличение доли педагогов, вовлеченных в создание базы данных по лучшим практикам наставничества: 2025 г. – 30%, 2026 г. – 45%, 2027 г. – 50%, 2028 г. – 55%, 2029 г. – 65%
	Всего по задаче 2:	-	-	-	-	-	-	-			
Задача 3. Обеспечивать распространение и диссеминацию передового педагогического опыта путём создания и ведения личных страниц на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в социальной сети «ВКонтакте»											
3.1.	Пополнение портфолио	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО,	Педагогами созданы и активно

	педагогических работников, создание личных страниц в сети «Интернет» и социальной сети «ВКонтакте»	вания								педагогический коллектив	ведутся личные страницы на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в социальной сети «ВКонтакте». Увеличение количества педагогов, имеющих личные страницы в сети «Интернет» и в социальной сети «ВКонтакте»: 2025 г. – 6 чел., 2026 г. – 8 чел., 2027 г. – 12 чел., 2028 г. – 16 чел., 2029 г. – 20 чел.
3.2.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО, педагогический коллектив	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства: не менее одного участника в год

	Всего по задаче 3:	-	-	-	-	-	-	-			
Стратегическая цель 3: К 2029 году войти в состав инновационных площадок Института «Воспитатели России» по внедрению методики пространственного моделирования в центре конструирования «Бабашки» в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования											
Задача 1. Создать в ДОО центр моделирования и конструирования с использованием конструкторов «Бабашки»											
1.1.	Создать в ДОО центры пространственного моделирования и конструирования на основе конструкторов «Бабашки»	Областной бюджет	60972,61	3048 6,51 0	3048 6,10 руб.	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО	Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество центров моделирования и конструирования, созданных в кабинете конструирования и групповых пространствах: 2025 г. – 1 ед., 2026 г. – 0 ед., 2027 г. – 1 ед., 2028 г. – 0 ед., 2029 г. – 1 ед.
		Внебюджетные средства	13721,34	6860 ,67	6860 ,67						

	Всего по задаче 1:	Областной бюджет	60972,61	3048 6,51 0	3048 6,10	-	-	-			
		Внебюджетные средства	13721,34	6860 ,67	6860 ,67	-	-	-			
Задача 2. Организовывать планомерное повышение квалификации педагогических работников по теме инновационной деятельности											
2.1.	Систематическое развитие профессиональных компетенций педагогических работников путем прохождения курсов повышения квалификации в рамках инновационной площадки	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО, методическая служба, педагогический коллектив	Педагоги систематически развивают профессиональные компетенции. Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 2025 г. – 8 чел., 2026 г. – 10 чел., 2027 г. – 12 чел., 2028 г. – 14 чел., 2029 г. – 16 чел.
2.2.	Изучение методики пространственного моделирования в полифункциональной среде «Бабашки» в условиях ФОП ДО через участие в вебинарах,	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Методическая служба, педагогический коллектив	Увеличение количества педагогов, участвующих в вебинарах, семинарах, конференциях: 2025 г. – 8 чел., 2026 г. – 10 чел.,

	семинарах, конференциях в рамках самообразования										2027 г. – 12 чел., 2028 г. – 14 чел., 2029 г. – 16 чел.
	Всего по задаче 2:	-	-	-	-	-	-	-			
Задача 3. Активно участвовать в проектах Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», включая форумы, конкурсы, фестивали и другие мероприятия											
3.1.	Изучение инновационной деятельности в среде «Бабашки» в рамках проектов Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»	Бюджет города	24141,52	1198 6,77	1215 4,75	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО, методическая служба, педагогический коллектив	Педагоги активно изучают и применяют на практике инновационную деятельность в среде «Бабашки». Количество педагогов, изучающих инновационную деятельность в среде «Бабашки»: 2025 г. – 24 чел., 2026 г. – 26 чел., 2027 г. – 28 чел., 2028 г. – 30 чел., 2029 г. – 32 чел.
3.2.	Транслирование опыта работы педагогов ДОО по методике «Пространственное моделирование» в полифункциональн	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2025-2029	Администрация ДОО, методическая служба, педагогический коллектив	Педагоги ДОО транслируют опыт работы по методике «Пространственное моделирование» в

	ой «Бабашки»	среде										полифункциональн ой «Бабашки» среде Количество педагогов, транслирующих ППО: 2025 г. – 2 чел., 2026 г. – 4 чел., 2027 г. – 6 чел., 2028 г. – 8 чел., 2029 г. – 10 чел.
	Всего по задаче 3:	Бюджет города	24141,52	1198 6,77	1215 4,75	-	-	-				
	Всего про Программе:	Бюджет города	24141,52	1198 6,77	1215 4,75	-	-	-				
		Областной бюджет	60972,61	3048 6,51 0	3048 6,10							
		Внебюджет ные средства	13721,34	6860 ,67	6860 ,67							

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Программе развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 91» на 2025 – 2029 годы

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 91» на 2025 – 2029 годы**

(тыс. руб.)

Источники финансирования	Всего на период реализации Программы	в том числе по годам:				
		2025	2026	2027	2028	2029
Бюджет города Курска	24141,52	11986,77	12154,75	Бюджет будет определен в соответствии с решением Курского городского собрания «О бюджете города Курска на 2027 год и на плановый период 2028 и 2029 годов»		
Областной бюджет	60972,61	30486,510	30486,10			
Федеральный бюджет		0	0			
Средства, привлекаемые из других источников	13721,34	6860,67	6860,67			

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Программе развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 91» на 2025 – 2029 годы

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 91» на 2025 – 2029 годы**

№ п/п	Наименование показателей, целей и задач Программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			До начала реализации Программы	2025	2026	2027	2028	2029	За период реализации Программы
Стратегическая цель 1. К 2029 году для 100% участников образовательных отношений комплексно подобраны методические, технологические решения, обеспечены необходимые ресурсы для реализации задач по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни									
Задача 1. Развивать партнёрские связи с организациями спортивно-оздоровительной направленности									
1.1.	Увеличение количества договоров о социальном партнёрстве к 2029 году до 12 ед.	Ед.	7	8	9	10	11	12	12
1.2.	Увеличение доли воспитанников, сдавших нормативы ГТО, от общего количества воспитанников ДОО к 2029 году	%	5	5	10	15	20	25	25
1.3.	Увеличение доли сотрудников, сдавших нормативы ГТО, от общего количества сотрудников ДОО к 2029 году	%	5	5	8	13	18	23	23

Задача 2. Расширять спектр платных образовательных услуг по зимним видам спорта на базе спортивно-оздоровительного комплекса ДОО									
2.1.	Доля учащихся, педагогов, родителей, принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях: 100% ежегодно	%	90	100	100	100	100	100	100
2.2.	Увеличение доли воспитанников, занятых в спортивных секциях, клубах, объединениях на базе спортивно-оздоровительного комплекса ДОО	%	10	10	15	20	25	30	30
Задача 3. Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОО посредством внедрения инновационных технологий по формированию привычки здорового образа жизни									
3.1.	Увеличение доли участников образовательных отношений в реализации проектов по формированию ЗОЖ к 2029 году	%	50	55	60	65	70	75	75
3.2.	Увеличение доли родителей и детей, охваченных участием в совместных мероприятиях в «Школе здоровья», к 2029 году	%	40	45	50	55	60	65	65
Стратегическая цель 2. К 2029 году внедрить систему профессионального роста педагогических работников ДОО, которая обеспечит соотношение не менее 40% педагогов с первой квалификационной категорией от общего числа педагогического состава									
Задача 1. Выстраивать персонифицированное профессиональное развитие педагогических работников ДОО, обеспечивающее своевременную методическую подготовку и сопровождение для достижения планируемых образовательных результатов									
1.1.	Увеличение доли педагогических работников, активно участвующих в различных методических мероприятиях, к 2029 году	%	20	25	30	40	50	60	60
1.2.	Увеличение доли педагогов, внедряющих метод проектов в образовательную деятельность, к 2029 году	%	50	60	70	80	90	100	100

Задача 2. Создавать условия для профессионального роста через наставничество, обучение, участие в методических мероприятиях различного уровня и направленности

2.1.	Увеличение доли педагогов, реализовавших индивидуальные маршруты профессионального роста, к 2029 году	%	10	15	20	25	30	35	35
2.2.	Увеличение доли педагогических работников, которые распространяют и дессимируют передовой педагогический опыт среди педагогических коллективов ДОО г. Курска, к 2029 году	%	36	38	41	43	44	45	45
2.3.	Увеличение доли педагогов, вовлеченных в создание базы данных по лучшим практикам наставничества, к 2029 году	%	28	30	45	50	55	65	65

Задача 3. Обеспечивать распространение и диссеминацию передового педагогического опыта путём создания и ведения личных страниц на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в социальной сети «ВКонтакте»

3.1.	Увеличение количества педагогов ДОО, имеющих личные страницы в сети «Интернет» и в социальной сети «ВКонтакте», к 2029 году	Чел.	0	6	8	12	16	20	20
3.2.	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее одного участника в год	Чел.	10	Не менее 1 чел. в год	Не менее 1 чел. в год	Не менее 1 чел. в год	Не менее 1 чел. в год	Не менее 1 чел. в год	Не менее 5

Стратегическая цель 3. К 2029 году войти в состав инновационных площадок Института «Воспитатели России» по внедрению методики пространственного моделирования в центре конструирования «Бабашки» в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Задача 1. Создать в ДОО центр моделирования и конструирования с использованием конструкторов «Бабашки»

1.1.	Увеличение количества центров моделирования и конструирования,	Ед.	0	1	0	1	0	1	3
------	--	-----	---	---	---	---	---	---	---

	созданных в кабинете конструирования и групповых пространствах, к 2029 году								
Задача 2. Организовывать планомерное повышение квалификации педагогических работников по теме инновационной деятельности									
2.1.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках инновационной площадки, к 2029 году составит не менее 16 человек	Чел.	0	8	10	12	14	16	16
2.2.	Количество педагогов, участвующих в вебинарах, семинарах, конференциях по теме инновационной деятельности, к 2029 году составит не менее 16 человек	Чел.	0	8	10	12	14	16	16
Задача 3. Активно участвовать в проектах Всероссийской общественной организации «Воспитатели России», включая форумы, конкурсы, фестивали и другие мероприятия									
3.1.	Количество педагогов, изучающих инновационную деятельность в среде «Бабашки», к 2029 году составит не менее 32 человек	Чел.	0	24	26	28	30	32	32
3.2.	Количество педагогов, транслирующих ППО по методике «Пространственное моделирование» в полифункциональной среде «Бабашки», к 2029 году составит не менее 10 человек	Чел.	0	2	4	6	8	10	10

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Программе развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 91» на 2025 – 2029 годы

**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 91» на 2025 – 2029 годы**

1. Оценка эффективности реализации Программы (далее – Оценка) осуществляется заказчиком Программы ежегодно в течение всего срока ее реализации и по окончании ее реализации.
2. Источником информации для проведения оценки эффективности являются отчеты заместителей заведующего по АХР, УВР, педагога-психолога.
3. Оценка осуществляется по следующим критериям:
 - 3.1. *Достижение цели и решения задач Программы.*
Оценка степени достижения каждого целевого показателя (I_i) определяется как отношение фактического значения целевого показателя к запланированному по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{факт}}}{I_{\text{план}}},$$

где:
 I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период;
 $I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода;
 $I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;
 i – порядковый номер целевого показателя.
В случае если желаемой тенденцией значения показателя является его снижение, оценка степени достижения данного показателя определяется как отношение запланированного значения целевого показателя к фактическому по следующей формуле:

$$I_i = \frac{I_{\text{план}}}{I_{\text{факт}}},$$

где:

I_i – степень достижения каждого целевого показателя за отчетный период; $I_{\text{план}}$ – плановое значение целевого показателя в отчетном периоде;

$I_{\text{факт}}$ – фактическое значение целевого показателя на конец отчетного периода; i – порядковый номер целевого показателя.

Степень достижения цели и решения задач Программы (И) рассчитываются по формуле:

$$I = \frac{\sum I_i}{N},$$

где:

I – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

$\sum I_i$ – сумма оценок достижения запланированных результатов всех целевых показателей за отчетный период; N – количество целевых показателей Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.2. *Степень реализация запланированных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.*

Оценка степени выполнения каждого мероприятия Программы за отчетный период (M_j) производится исходя из фактически полученного результата от реализации мероприятия ($M_{\text{факт}}$) к его запланированному значению ($M_{\text{план}}$) следующей формуле:

$$M_j = \frac{M_{\text{факт}}}{M_{\text{план}}},$$

где:

M_j – показатель степени выполнения мероприятия Программы за отчетный период;

$M_{\text{факт}}$ – фактически полученный результат по мероприятию за отчетный период;

$M_{\text{план}}$ – предусмотренный Программой ожидаемый результат по мероприятию за отчетный период; j – порядковый номер мероприятия Программы.

В случае если отношение числового значения фактически полученного результата к его запланированному значению превышает 1, для расчета показателя степени реализации запланированных мероприятий данное отношение принимается равным 1.

Расчет степени реализации запланированных мероприятий за отчетный период (M) определяется как отношение суммы оценок степени выполнения запланированных мероприятий, подлежащих выполнению в отчетном году (за весь период реализации) к их количеству, по следующей формуле:

$$M = \frac{\sum M_j}{N},$$

К

где:

М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

$\sum M_j$ – сумма оценок степени выполнения запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

К – количество мероприятий Программы, подлежащих выполнению в отчетном периоде.

3.3 Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам.

Степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам за отчетный период (Ф) проводится путем сопоставления фактического объема финансирования за счет всех источников финансирования за отчетный период ($\Phi_{\text{факт}}$) к запланированному объему ($\Phi_{\text{план}}$) по следующей формуле:

$$\Phi = \frac{\Phi_{\text{факт}}}{\Phi_{\text{план}}},$$

где:

Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования мероприятий программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{факт}}$ – фактический объем финансирования за счет всех источников финансирования мероприятий Программы за отчетный период;

$\Phi_{\text{план}}$ – объем финансирования мероприятий, предусмотренный Программой на отчетный период.

В случае если при достижении ожидаемого результата от реализации мероприятий финансирование произведено не в полном объеме и имеется кредиторская задолженность, фактический объем финансирования принимается равным величине, указанной в муниципальном контракте, заключенном в целях выполнения мероприятия программы. При этом в объемах финансирования мероприятия на очередной год отдельной строкой выделяются объемы финансирования на погашение кредиторской задолженности.

При расчете степени уровня финансирования (Ф) объемы финансирования, предусмотренные на погашение кредиторской задолженности, возникшей в предыдущем году, не учитываются.

4. При проведении Оценки определяется показатель эффективности использования финансовых средств (Э), как отношение среднего показателя степени реализации запланированных мероприятий (М) к степени соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам (Ф).

$$\mathcal{E} = \frac{M}{\Phi},$$

где:

Э – эффективность использования финансовых средств за отчетный период;

М – степень реализации запланированных мероприятий Программы за отчетный период;

Ф – степень соответствия объемов фактического финансирования запланированным объемам Программы в отчетном периоде.

5. Показатель эффективности реализации Программы определяется как произведение степени достижения целей (цели) и решения задач и показателя эффективности использования финансовых средств Программы по следующей формуле:

$$П = И \times Э,$$

где:

П – показатель эффективности реализации Программы за отчетный период;

И – степень достижения целей (цели) и решения задач Программы за отчетный период;

Э – эффективность использования финансовых средств Программы в отчетном периоде.

6. Вывод об эффективности реализации Программы формируется на основании значений П. Реализация Программы признается:

с высоким уровнем эффективности, если значение П больше либо равно 0,9;

со средним уровнем эффективности, если значение П меньше 0,9, но больше либо равно 0,7. В остальных случаях реализация Программы признается с низким уровнем эффективности.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

36 (тридцать шесть) листа (ов)

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребёнка - детский сад №91» Н.В. Рудская

