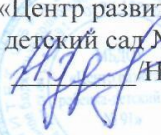


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 91 »

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1
от «19» августа 2024

СОГЛАСОВНА
на общем собрании родительского комитета
МБДОУ «Центр развития ребёнка -
детский сад № 91»
протокол № 1
от «19» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 96
от «19» августа 2024 г.
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 91»
 И.В.Рудская /



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 91 »
на 2024-2025 учебный год

Курск, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 21.12.2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 (гл.2 п.2.6, п.2.10, п.2.11.3);
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. N 1028)

- Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04.2008 года № АФ-160/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (п.1);

– Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 91», утвержденным приказом комитета образования города Курска № 1201 от 21.12.2015 года;

– Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» на 2023-2028 учебные годы;

– Лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 91», регистрационный № 2367 от 15.08.2016 года, серия 46Л01 №0000529.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности, и предполагает обеспечение равного старта для развития воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, что позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении начинается с 01 сентября. В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений. Период с 02 по 13 сентября считается диагностическим периодом для детей 3-7 лет; с 01 по 15 октября – для детей 2-3 лет. Период с 20 по 24 мая считается общим итоговым диагностическим этапом для всех возрастных групп.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 91» функционируют 10 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей раннего возраста (2-3 лет) не превышает 10 минут (СанПиН от 28.01.2021 №2 глава VI таблица 6.6), осуществляется в первую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 20 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) части ОП. Вариативной (модульной) части нет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 30 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой(инвариантной) части ОП. Вариативной (модульной) части нет.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет составляет не более 20 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 40 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ОП.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

для детей от 5 до 6-ти лет составляет не более 25 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия

после дневного сна (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ООП.

Образовательная деятельность в группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется в рамках отдельного базисного плана, который опирается на рекомендации парциальных коррекционных программ. Соблюдение максимальной образовательной нагрузки происходит за счет увеличения коррекционных занятий и сокращения общеразвивающих, что позволяет избежать переутомление детей и осуществлять дополнительное образование детей, согласно требований ФОП и ФГОС ДО. Продолжительность коррекционных занятий составляет 25-30 минут и может осуществляться в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ти лет составляет не более 30 минут (СанПиН от 28.01.2021

№ 2 глава VI таблица 6.6). В первую половину дня проводится образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности от воспитанников. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 90 минут (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня. Объем недельной образовательной нагрузки реализуется в базовой (инвариантной) и вариативной (модульной) части ОП.

Начало непрерывной образовательной деятельности осуществляется не ранее

08.00 час., окончание – не позднее 17.00 час., при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности студий (кружков), спортивных секций для детей до 7 лет – до 19.30 (СанПиН от 28.01.2021 № 2 глава VI таблица 6.6).

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не

менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- 3-4 года – 15 минут;
- 4-5 лет – 20 минут;
- 5-6 лет – 25 минут;
- 6-7 лет – 30 минут.

Одна непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей 5-7 лет круглогодично проводится на открытом воздухе, если у детей нет медицинских противопоказаний или других причин, препятствующих ее осуществлению. С другими возрастными категориями воспитанников непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе проводится в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях.

Обучение детей плаванию в бассейне проводится с детьми 4-7 лет. Поскольку в СанПиН нет четких указаний по количеству непосредственно образовательной деятельности физической культурой в физкультурном зале при наличии бассейна, организация плавания детей 4-7 лет осуществляется 1 раз в неделю и две непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию с учетом того, что одна образовательная деятельность осуществляется на открытом воздухе.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся (воспитанников);
- соблюдение минимального объема непрерывной непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Учебный план обеспечивает реализацию ОП ДО, которая направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей (далее – образовательные области) (п.2.6 ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространства и времени, движении и покое, причинах и следствиях и другое), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и другое).

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и другое).

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДОУ и учитывает требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад
№ 91» на 2024-2025 учебный год

Образова тельн ая облас ть	Содержа ние образова тельной области	Группы общеразвивающей направленности					Группы комбини рованной направ ленн ости		Групп ы компен сирую щей направ леннос ти
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6- 7 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет
		№ 2	№ 3, № 4	№ 5, № 12	№1 ,	№10	№ 9	№ 3, № 4	№ 7
		Количество минут в неделю. Обязательная часть							
Познава тельное развити е	Формирование целостной картины мира	10	15	20	25	-	25*	-	25*
	Формир ование элемент арных математ ических представлений	-	15	20	25	30	25	30	25
	Познавательно - исследоват ельская и продуктив ная	-	-	-	25	30	25*	30	25*

	(конструктивная) деятельность								
Речевое развитие	Развитие речи	10	15	20	25	30	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	25	30	25	60	25
	Формирование лексико-грамматических средств языка/развитие речи					-	50	60	50
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10	15	20	25	30	25	30	25
	Лепка	10	-	-	-	-	-	-	
	Лепка/аппликация	-	15	20	25	30	25	30	25
	Музыка	20	30	40	50	60	50	60	50
Физическое развитие	Физическая культура в спортивном зале	20	30	20	25	30	25	30	25
	Физическая культура на прогулке	10	15	20	25	30	25	30	25
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Объем недельной образовательной нагрузки (мин.) – обязательная часть		90	150	180	275	300	275	360	275
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно							ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно (все группы)							ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно (все группы)							ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно (все группы)							ежедневно

	Чтение художественной литературы	ежедневно (все группы)						ежедневно	
	Дежурства	ежедневно (все группы)						ежедневно	
	Прогулка	ежедневно (все группы)						ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей	Игры	ежедневно (все группы)						ежедневно	
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно (все группы)						ежедневно	
Дополнительное образование		Количество минут в неделю. Вариативная (модульная) часть							
Обучение плаванию		-	-	20	25	30	25	30	25
«Задорный каблучок»		-	-	-	25	30	25	30	25
«Дошкольник и компьютер»		-	-	-	25	30	25	30	25
Объем недельной образовательной нагрузки (мин.) – вариативная часть		-	-	20	75	90	75	90	75
Согласно СанПиН (максимальная нагрузка, включая занятия по дополнительному образованию)		90	150	200	350	390	350	450	350

* - 1 раз в 2 недели

