

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 91 »

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол № 1
от «19» августа 2024

СОГЛАСОВНА
на общем собрании родительского комитета
МБДОУ «Центр развития ребёнка -
детский сад № 91»
протокол №
от «18» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 96
от «19» августа 2024 г.
Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 91»
Н.В.Рудская /



План работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад № 91 »
на 2024-2025 учебный год

Курск, 2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 91» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД		
1.1.	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	
1.2.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	
1.3.	Результаты выполнения основной образовательной программы МБДОУ по всем направлениям	
1.4.	Готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	
1.5.	Участие воспитанников в конкурсах	
1.6.	Анализ методической работы	
1.7.	Реализация системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом	
1.8.	Результаты административно-хозяйственной работы	
1.9.	Общие выводы и перспективы по первому разделу годового плана	
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД		
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
3.1.	Кадровое обеспечение	
3.2.	Сведения о кадрах	
3.3.	График аттестации педагогических работников	
3.4.	Сведения о самообразовании	
3.5.	Сведения о повышении квалификации педагогических работников	
3.6.	«Школа молодого педагога»	
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
4.1.	Консультации	
4.2.	Семинары-практикумы, тренинги, «круглые столы»	
4.3.	Неделя профессионального мастерства (открытые просмотры)	
4.4.	Выставки	
4.5.	Смотры, конкурсы	
4.6.	Подготовка и проведение педагогических советов	
4.7.	Работа в методическом кабинете	
РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ		
РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ		
РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА		
7.1	Тематический контроль	
7.2	Оперативный контроль	
7.3	Итоговый контроль	
РАЗДЕЛ 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ МБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 91» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 10 групп: 2 группы раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, в которых воспитывается 286 детей раннего и дошкольного возраста, из них: мальчиков - 157, девочек - 129.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одним из главных направлений работы ДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематически, контролировались администрацией учреждения. Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям: профилактическая работа; физкультурно-оздоровительная работа; формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта в группах оборудованы уголки уединения. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни созданы «уголки здоровья», оснащенные наглядно-демонстрационным материалом, книгами, дидактическими играми, материалами по основам безопасности жизнедеятельности.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для организации и проведения физкультурных, музыкально-ритмических занятий функционируют два зала: физкультурный зал, оснащенный необходимым спортивным оборудованием, и музыкальный зал.

Прогулочные участки оснащены стационарным оборудованием для развития основных видов движения и игр детей.

В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На спортивной площадке прокладывается лыжня, расчищается участок для проведения физкультурных занятий на воздухе. Для обеспечения двигательной активности детей в холодный период года на улице проводятся подвижные и спортивные игры.

Расположение игрового и спортивного оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, их физиологии, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для

вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены.

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль заведующего ДОУ за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по полу, массажным коврикам, а летом - по земле, полоскание полости рта и горла прохладной водой, обтирание влажной салфеткой. Педагоги обеспечивали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, организовывали подвижные игры, прогулки и экскурсии. Пополнили оборудование физкультурного уголка атрибутами для подвижных игр, мячами, скакалками, оборудованием для метания и прыжков.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В ДОУ питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется медицинским персоналом и администрацией ДОУ. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, занятия в бассейне, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, солевые дорожки, обширное умывание, полоскание полости рта 1% соевым раствором дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом

физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей является:

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий;
- организация рационального питания;
- система психологической помощи дошкольникам;
- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, физкультурный досуг, самостоятельная двигательная активность детей.

В течение учебного года были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия для детей и родителей:

- подзарядка на улице ко Дню здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- военно-спортивная игра «Зарница» (старшие и подготовительные группы);
- Квест Победы (старшие и подготовительные группы);
- спортивные досуги: «Мы с мамой ловкие, мы с мамой смелые» (средние группы № 7, № 9), «Здоровым быть здорово» (подготовительная группа № 3);
- спортивный праздник «День космонавтики» (старшая группа № 6, подготовительная группа № 4);
- познавательно-оздоровительное занятие «Доктор Айболит» (старшая группа № 10).

Дети старшего дошкольного возраста (23 ребенка) участвовали в сдаче нормативов ГТО, и все получили золотые значки. Воспитанники ДОО принимали участие в мероприятиях городского уровня: параде дошкольных войск, посвященном 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Юнармейцы детского сада стали участниками патриотического

флешмоба «Символ Победы». Воспитанники 3-4 лет приняли участие в открытии чемпионата по циклическим видам спорта г. Курска «Дуатлоша».

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников: выступления на родительских собраниях (в онлайн-формате), информационные стенды, индивидуальные онлайн-консультации, мастер-классы. Кроме того, семьи наших воспитанников активно участвуют и в городских мероприятиях спортивной направленности. В октябре 2022 года две семьи: Шитиковых и Самойленко приняли участие в спортивной олимпиаде среди молодых семей «Стартуем всей семьей», которая была организована администрацией Сеймского округа города Курска в рамках партийного проекта «Крепкая семья» (грамоты участников).

Вывод: Уровень заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году не увеличился. Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу совместно с медицинским персоналом выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

Результаты выполнения образовательной программы

При реализации ООП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществлялась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), в соответствии с регламентирующими документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» (2 глава, статья 11 пункт 3);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (статья 3.2.3.).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции);
- оптимизации работы с группой детей.

Информация о проведении педагогической диагностики освоения ООП ДО

№ группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый балл	
Гр №1 (2-3г)	21,80	50,00	14,23	59,28	14,30	46,22	18,50	52,34	22,70	55,10	18,30	52,59
Гр №2 (2-3г)	23,70	55,46	17,50	60,47	14,79	50,87	19,71	58,47	24,24	58,30	19,90	56,71
Гр №5 (3-4л)	47,75	70,72	56,75	69,89	45,34	63,47	61,17	70,24	62,77	72,26	54,76	69,32
Гр №12 (3-4л)	51,44	72,26	57,23	72,81	49,67	69,08	51,24	71,58	60,31	74,31	53,98	72,01
Гр №7 (4-5л)	64,20	75,30	50,60	65,45	45,20	68,10	54,80	74,68	51,90	72,3	53,34	71,16
Гр №9 (4-5л)	56,36	66,79	59,4	74,17	48,26	58,33	36,65	48,75	62,34	76,67	52,60	64,94
Гр №6 (5-6г)	68,20	80,2	56,91	85,28	55,45	73,54	63,97	80,67	70,60	82,31	63,03	80,40
Гр №10 (5-6г)	70,8	78,78	55,57	75,36	58,18	74,24	50,36	67,28	54,71	65,53	57,92	72,24
Гр №3 (6-7л)	85,48	92,5	78,28	90,1	73,54	85,7	80,67	89,1	89,31	93,3	81,46	90,14
Гр №4 (6-7л)	82,8	95,16	82,11	90,39	69,82	84,21	79,38	91,43	89,81	94,44	80,78	91,13

В целом в детском саду уровень освоения ООП ДО детьми раннего возраста составил 55%, детьми младшего дошкольного возраста – 71%, среднего – 68%, старшего – 76% и выпускниками ДОУ – 90%.

Итоги коррекционно-развивающей работы

В 2023-2024 учебном году коррекционно-логопедическая работа проводилась с: **25 воспитанниками 6-7 лет**, из которых: 9 детей – ОНР (III уровень речевого развития) с дизартрией, 1 ребенок – ОНР (III-II уровня речевого развития) с дизартрией, 2 ребенка – ОНР (II уровень речевого развития) с дизартрией, 13 детей - ФФНР с дизартрией и **12 воспитанниками 5-6 лет**, из которых 5 детей - ОНР (III уровень речевого развития) с дизартрией, 3 ребенка – ОНР (III-II уровня речевого развития) с дизартрией, 1 ребенок – ОНР (II уровень речевого развития) с дизартрией, 3 ребенка - ФФНР с дизартрией.

Мониторинг речевого развития воспитанников 5-6 лет в сентябре 2022 года показал следующие результаты:

- 0%- с высоким уровнем речевого развития;
- 58%- имеют средний уровень;
- 42%- низкий уровень развития.

Мониторинг речевого развития воспитанников 5-6 лет в мае 2023 года показал следующие результаты:

- 33%- с высоким уровнем речевого развития;
- 51%- средний уровень развития,
- 16%- низкий уровень развития.

Результаты диагностики показали эффективность коррекционно-логопедической работы в группах комбинированной направленности для детей 5-6 лет, которая будет продолжена в следующем учебном году.

По результатам итоговой диагностики детей 6-7 лет: у всех 25 воспитанников поставлены и автоматизированы нарушенные звуки, но 4 выпускникам (Ахмедову А., Савенкову К., Осетрову В., Панкову М.) рекомендовано продолжить занятия с логопедом в школе, т.к. процесс автоматизации происходит медленно у детей с дизартрией.

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники ДОО под руководством педагогов активно участвовали в творческих и познавательных конкурсах разного уровня:

- открытый городской конкурс «Волшебный лоскуток»: диплом 1 степени (1 ребенок);
- городской конкурс детских вокальных коллективов ДОО города Курска «Звонкий голосок»: диплом 1 степени в номинации «Народный вокал»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»: диплом 1 степени (1 ребенок).
- открытый городской конкурс «Волшебный лоскуток»: диплом 2 степени (2 ребенка), диплом 3 степени (2 ребенка);
- международный конкурс «Гордость России»: диплом 2 степени в номинации «Народный вокал».
- муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»: сертификаты участников (6 детей);
- городской конкурс семейных рисунков «Единство семьи - единство народа!»: дипломы участников (10 детей);
- II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экорисунок» (2 ребенка);
- Международный открытый дистанционный конкурс «В единстве мы сильны»: дипломы участников (8 детей);
- I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»: диплом 2 степени (коллективная работа);
- открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»: диплом 1 степени (1 ребенок), диплом 2 степени (2 ребенка);
- XVII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»: диплом 2 степени (4 ребенка);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»: диплом 1 степени (2 ребенка), диплом 2 степени (2 ребенка);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»: диплом 1 степени (1 ребенок), диплом 2 степени (2 ребенка);
- Первый городской конкурс «Ух ты, Масленица»: диплом участника (3 семьи);

- городской творческий детско-юношеский фестиваль «Рождественские встречи»: диплом победителя (3 ребенка);
- городской конкурс чтецов на английском языке «Poetry of spring»: диплом лауреата 3 степени;
- городской дистанционный открытый конкурс творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: диплом 2 степени (2 ребенка), диплом 3 степени (2 ребенка);
- выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска «Малахитовая шкатулка»: диплом 1 степени (2 ребенка), диплом лауреата (2 ребенка);
- детская исследовательская конференции «Мир на ладошке» среди дошкольных образовательных организаций города Курска: диплом 3 степени;
- межрегиональный литературно-творческий конкурс «Внуки о войне»: дипломы участников (5 детей);
- Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»: сертификаты участников (7 детей);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли: диплом 1 степени (2 ребенка).

Готовность выпускников ДООУ к школьному обучению

В течение 2024-2025 учебного года проводилась работа по психологическому диагностированию и сопровождению детей подготовительных групп № 6, № 10.

Диагностика готовности к школе проводилась с детьми в начале и в конце учебного года. Она позволила определить степень готовности каждого ребенка к обучению в школе: выявить уровень развития умственных, коммуникативных, регуляторных способностей, мелкой и крупной моторики; оценить уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления) и др.

По результатам диагностики в начале учебного года, у некоторых воспитанников подготовительных групп были выявлены следующие трудности:

- недостаточное развитие тонкой моторики пальцев руки; произвольного внимания, пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- недостаточно сформированное умение вычленять причинно-следственные связи; закономерности и обосновывать свой выбор;
- недостаточное развитие логического мышления, умения обобщать и анализировать;
- недостаточно сформированное умение составлять рассказ по серии картинок, несформированность грамматически правильной речи, связности рассказа и недостаточность словарного запаса;

– недостаточное умение управлять своим поведением; точно выполнять задание взрослого и следовать инструкции.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика психологической готовности детей к школе. В итоге были получены следующие результаты: воспитанники подготовительных групп достаточно подготовлены к будущему обучению в школе. Психологическое сопровождение показало свою эффективность, так как:

– 89% воспитанников имеют хорошую мотивационную готовность;

– 94% детей способны самостоятельно регулировать свое эмоциональное состояние и темп деятельности, что позволяет предположить, что они смогут понять и принять задание учителя; так же у большинства детей хорошо развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, стараются контролировать свои движения и управлять ими;

– 82% воспитанника имеют адекватное восприятие школы.

У детей хорошо развит кругозор, словарный запас имеются знания об окружающем мире (у 92% воспитанников), что позволяет предположить благоприятный прогноз обучения в школе.

Интеллектуальная готовность

Уровень	Начало года	Конец года	
<i>Высокий</i>	(3) 5%	(11) 19%	<i>увеличился на 14%</i>
<i>Средний</i>	(32) 52%	(43) 73%	<i>увеличился на 21%</i>
<i>Низкий</i>	(27) 43%	(5) 8%	<i>уменьшился на 35%</i>

Личностная готовность

Уровень	Начало года	Конец года	
<i>Внутренняя позиция школьника достаточно сформирована</i>	(3) 5%	(16) 27%	<i>увеличился на 22%</i>
<i>Начальная стадия формирования внутренней позиции школьника</i>	(29) 47,5%	(31) 53%	<i>увеличился на 5,5%</i>
<i>Внутренняя позиция школьника не сформирована</i>	(29) 47,5%	(12) 20%	<i>уменьшился на 27,5%</i>

Динамика развития уровня психосоциальной зрелости

Уровень	Начало года	Конец года	
<i>Высокий</i>	(3) 5%	(13) 22%	<i>увеличился на 17%</i>
<i>Средний</i>	(23) 38%	(29) 49%	<i>увеличился на 11%</i>
<i>Низкий</i>	(35) 57%	(17) 29%	<i>уменьшился на 28%</i>

Мотивационная готовность

Уровень	Начало года	Конец года	
----------------	--------------------	-------------------	--

<i>Высокий (I)</i>	(9) 15%	(17) 29%	<i>увеличился на 14%</i>
<i>Средний (II)</i>	(34) 56%	(35) 59%	<i>увеличился на 3%</i>
<i>Низкий (III)</i>	(18) 29%	(7) 12%	<i>уменьшился на 17%</i>

С помощью методики «Определение мотивов учения» (М.Р. Гинзбург) педагог-психолог определила тип мотивации и соответствующий уровень развития. В итоге, у 17 воспитанников нашего детского сада (**29%**) высокий уровень учебной мотивации, т.е. преобладает учебный, социальный и позиционный мотивы; у 35 детей (**59%**) средний уровень мотивации и преобладает социальный, позиционный и оценочный мотивы у 7 детей (**12%**) – низкий уровень мотивации, преобладают игровые и внешние мотивы.

Таким образом, позитивное отношение к школе, к себе, любознательность, желание ходить в школу, произвольное управление своим поведением недостаточно развито у **12%** детей (причины: органический фактор, редко посещали ДОО, дети в семье получили отрицательные отзывы о школе, столкнулись с трудностями предшкольной подготовки).

Эмоционально-волевая готовность

Уровень	Начало года	Конец года	
<i>Высокий</i>	(7) 11%	(16) 27%	<i>увеличился на 16%</i>
<i>Средний</i>	(17) 28%	(25) 42%	<i>увеличился на 14%</i>
<i>Ниже-среднего</i>	(22) 36%	(14) 24%	<i>уменьшился на 12%</i>
<i>Низкий</i>	(15) 25%	(4) 7%	<i>уменьшился на 18%</i>

Психофизиологическая готовность

Уровень	Начало года	Конец года	
<i>Высокий /Выше среднего/</i>	(8) 13%	(23) 39%	<i>увеличился на 26%</i>
<i>Средний</i>	(44) 72%	(35) 59%	<i>уменьшился на 13%</i>
<i>Низкий</i>	(9) 15%	(1) 2%	<i>уменьшился на 13%</i>

Таким образом, к концу учебного года 39% детей готовы к школьному обучению полностью по всем требованиям. У 59% детей один из структурных компонентов развит недостаточно (связано это с органическим фактором, с тем, что редко посещали ДОО в течение года, а также с ярко протекающим в данный момент возрастным кризисом). 2% детей «незрелых» по психомоторному развитию. Поэтому родителям этого ребенка были даны конкретные рекомендации по совершенствованию и развитию данных структурных компонентов готовности к школе в летний период.

Можно сделать вывод, что средняя оценка полученных результатов по подготовительным группам № 6, № 10 (58 выпускников) показывает, что в конце учебного года увеличилось количество воспитанников, имеющих высокий уровень готовности к школе. А детей с низким уровнем развития значительно уменьшилось.

На следующий учебный год планируется продолжать проводить занятия по развитию учебной мотивации, снижению школьной тревожности, повышению общего уровня знаний об окружающем мире, развитию коммуникативных навыков, эмоционального мира детей. Внедрять в работу инновационные формы и методы взаимодействия с родителями и педагогами. Уделять больше внимания работе с родителями, просвещать их через индивидуальные консультации, групповые тренинги, совместные досуговые мероприятия.

Анализ методической работы

В течение учебного года с воспитанниками работал педагогический коллектив из 38 педагогов: старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, социальный педагог, педагог дополнительного образования по познавательному развитию, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности, педагог дополнительного образования по хореографии, педагог дополнительного образования по фольклору, педагог дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию, педагог дополнительного образования по ИКТ, педагог дополнительного образования по английскому языку, концертмейстер, инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плаванию).

Высшее педагогическое образование имеют 23 педагога, средне-специальное – 16 педагогов, закончили обучение в КГУ – 3 педагога.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию 10 педагогов, соответствуют занимаемой должности – 13 педагогов, не подлежат аттестации 11 педагогов.

Это свидетельствует о недостаточном квалификационном уровне педагогического коллектива. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на следующий учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Реализуя требования к кадровым условиям основной образовательной программы дошкольного образования, курсовую подготовку прошли:

- «Социокультурные практики в воспитательной работе образовательной организации» (Локтионова Т.А.)
- «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания» (Украинцева М.М., Юдина С.Е.);
- «Реализация инновационных программ дошкольного образования» (Михалевская Е.А., Вуколова К.А.).

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены педагогические советы:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2022-2023 учебном году.
2. Информатизация как ресурс повышения качества образования в ДОУ.

3. Создание условий для здорового образа жизни в системе образовательного процесса дошкольной организации через здоровьесбережение.

4. Наставничество – основа профессионального развития педагогов ДОУ.

5. Итоговый педсовет.

На педагогических советах совместно обсуждались вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Они были организованы в форме круглого стола, деловой игры, педагогического практикума. В ходе педагогических советов педагоги демонстрировали презентации, методические и практические материалы, результаты проектной деятельности.

С целью повышения качества образовательного процесса проводились семинары-практикумы на темы:

– «Внедрение целевой модели наставничества в ДОУ» (Палханова С.В., заместитель заведующего по УВР, Родионова И.Н., старший воспитатель);

– «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста (Гранкина Г.Н., инструктор по физической культуре).

На семинарах-практикумах педагоги транслировали опыт своей работы коллегам, совместно выполняли практические задания, знакомились с новыми педагогическими технологиями.

Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность стали консультации:

– Перечень документов воспитателей и специалистов и требования к их оформлению (Палханова С.В., заместитель заведующего по УВР);

– Анализ непрерывной образовательной деятельности дошкольников (Родионова И.Н., старший воспитатель);

– Социализация ребёнка в условиях современного мира (Соклакова И.А., педагог-психолог);

– Внедрение ИКТ технологий в образовательный процесс ДОУ (Гуторова К.С., педагог дополнительного образования по ИКТ).

При планировании консультаций учитывались индивидуальные особенности педагогов. Содержание консультаций зависело, прежде всего от:

– годовых задач, стоящих перед ДОУ (плановые);

– интересов педагогов;

– трудностей, испытываемых педагогами в работе.

Одна из форм методической работы – открытые просмотры. В 2022-2023 учебном году педагогами были проведены:

– досуг с элементами психогимнастики с детьми старшего дошкольного возраста (Гранкина Г.Н., инструктор по физической культуре, Соклакова И.А., педагог-психолог);

– квест-игра «В поисках цветка здоровья» (Локтионова Т.А., воспитатель);

– непосредственно образовательная деятельность «Город цветных человечков» (Изотина С.В., воспитатель-наставник, Петрищева А.С., молодой воспитатель);

– непосредственно образовательная деятельность «По страницам русских народных сказок» (Гончарова Т.Ю., воспитатель-наставник, Шапаренко А.С., молодой воспитатель);

– непосредственно образовательная деятельность «В гостях у сказки «Три поросенка» (Мальгина Т.В., учитель-логопед).

Организация открытых просмотров ставит несколько целей: пропаганда передового опыта; обучение педагогов методам и приемам работы с детьми.

Все шире используется непосредственное вовлечение педагогов в активную учебно-познавательную деятельность с применением приемов и методов. С этой целью в ДООУ проводятся мастер-классы на темы:

– Экспериментирование с цифровой лабораторией «Наураша» (Михалевская Е.А., педагог дополнительного образования);

– Конструирование с использованием игрового набора «Дары Фребеля» (Филатова Е.С., педагог-психолог).

Мастер-классы позволили педагогам-мастерам представить новизну форм и методов организации видов детской деятельности, высокий уровень профессионального мастерства, а педагогам-участникам – возможность практического овладения приемами работы мастеров, проявилось их стремление к познанию нового содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В ДООУ наблюдается рост числа молодых специалистов. Изучение творческого потенциала, педагогического статуса, затруднений, которые испытывают начинающие педагоги в ходе организации воспитательно-образовательного процесса показало, что молодые специалисты:

– имеют недостаточный опыт общения и работы с детьми;

– с трудом применяют полученные теоретические знания на практике;

– имеют слабую мотивацию к труду и дальнейшему профессиональному росту.

В ДООУ создана система работы с молодыми специалистами. Организована «Школа молодого педагога», составлен план работы на учебный год. В профессиональном становлении молодого специалиста важно информационное обеспечение его деятельности (консультации, неделя взаимопосещений, обучение на рабочем месте, наставничество, посещение городских методических объединений, самообразование). Однако, методической службе необходимо расширить формы работы с молодыми специалистами.

На базе ДООУ организована стажировочная площадка, которая позволяет объединить в себе разнообразные формы организации: мастер-классы, открытые показы, проекты, выставки, видео-презентации, обмен опытом и другие. Результатом работы в рамках стажировки становятся приобретаемые реальные практические знания и умения. При этом главным качеством процесса является сотрудничество и сотворчество.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДООУ транслировали опыт своей работы на городском и региональном уровнях:

– Истомина А.В., социальный педагог, провела творческую мастерскую

по изготовлению новогодних открыток с детьми-инвалидами на базе ОКОУ «Курская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

– Евдокимова И.Н., ПДО по познавательному развитию, в рамках городского семинара для воспитателей представила опыт работы по теме «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ»;

– Истомина А.В., социальный педагог, в рамках городского педагогического семинара "Память русской старины" на базе МБУДО "Дворец детского творчества" представила опыт работы по теме «Народная кукла как средство воспитания патриотических чувств дошкольников»;

– Шагаева Л.А., воспитатель, в рамках городского педагогического семинара "Память русской старины" на базе МБУДО "Дворец детского творчества" представила опыт работы по теме «Использование нетрадиционной техники (пластилинографии) в украшении рисунков по мотивам Курских узоров»;

– Истомина А.В., социальный педагог, в рамках городского семинара для воспитателей представила презентацию опыта работы «Организация клуба семейного чтения «Книговник» как эффективный метод укрепления детско-родительских взаимоотношений».

В мае 2023 года педагогический коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» принял активное участие в открытом муниципальном форуме «Дошкольное воспитание. Курск: 10 шагов к 1000-летию». В первый день форума Евдокимова И.Н., педагог дополнительного образования по познавательному развитию, представила опыт работы ДОУ по теме «Социальное партнерство как условие приобщения детей к культурному и историческому наследию родного края», Палханова С.В., заместитель заведующего по УВР, провела игровой практикум с использованием многофункционального дидактического пособия краеведческого содержания «В поход за чудесами». Во второй день форума МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» стал образовательной площадкой «Современный детский сад: традиции и инновации». Педагогический коллектив представил участникам форума опыт работы ДОУ по направлениям:

– «STEAM-технологии в цифровом образовательном пространстве ДОУ»;

– «STEM-образование в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»;

– «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в ДОУ».

В 2022-2023 учебном году три педагогических работника приняли участие и достойно представили опыт своей работы в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. А именно:

– Захарчук А.О., учитель-логопед – диплом 2 степени X Курского (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

- Гончарова Т.Ю., воспитатель – диплом 3 степени X Курского (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;
- Истомина А.В., социальный педагог – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Захарчук А.О., учитель-логопед – финалист городского конкурса профессионального мастерства учителей-логопедов дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений «Лого-Мастер 2022».

Также педагогические работники участвовали в интернет-конкурсах профессионального мастерства и заняли призовые места:

- диплом 1 степени регионального педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Писклова Е.М., воспитатель;
- диплом 1 степени Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками», Шагаева Л.А., воспитатель высшей кв. категории.

Кроме того, педагогические работники активно принимают участие в творческих и спортивных конкурсах различных уровней:

- городской туристический слет работников системы образования города Курска: 1 место в конкурсе туристической песни;
- городская легкоатлетическая эстафета среди работников системы образования города Курска;
- Международный творческий конкурс «Гордость России»: гран-при в номинации «Народный вокал(взрослые)»;
- городской лыжный кросс среди работников системы образования города Курска;
- городской турнир по шахматам среди работников системы образования города Курска;
- областной фестиваль работающей молодежи «На_высоте46»: дипломант в номинации «Народный танец»;
- городской гражданско-патриотический фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!»: лауреаты 2 степени в номинациях «Хореография» и «Вокал»;
- городской хореографический конкурс «Созвездие»: диплом 1 степени;
- смотр самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска «Вершат историю горящие сердца»: лауреаты 1 степени в номинациях: «Народный вокал (соло)», «Народный танец (ансамбль)».

Палханова С.В., заместитель заведующего по УВР, Родионова И.Н., старший воспитатель и Евдокимова И.Н., педагог дополнительного образования, являлись членами жюри конкурса профессионального мастерства педагогических работников Курской области «Мой лучший урок».

Общие выводы и перспективы

Результаты деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены в полном объеме.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Увеличилось число детей-участников городских и всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, выставок. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса, которые стали его полноценными участниками.

Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для разностороннего развития дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники ДООУ в 2022-2023 учебном году, были определены **задачи на следующий учебный год:**

1. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения ФОРМ ДО и ФАОРМ ДО.

2. Совершенствовать работу по использованию ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДООУ.

3. Систематизировать работу в ДООУ по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста.

4. Организовать методическое обеспечение цифрового образовательного комплекса ДООУ (интерактивной библиотеки, экспериментальной библиотеки, мультстудии, центра конструирования).

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель и поставленные годовые задачи ДООУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ДООУ;
- реализацию проектов ДООУ по различным направлениям работы с дошкольниками.

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

1. Обеспечить реализацию инновационных технологий и эффективных форм физического развития дошкольников в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса образовательной организации.
2. Способствовать формированию системы социального партнёрства в контенте нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
3. Совершенствовать условия познавательно-экологического комплекса для формирования экологической культуры дошкольников.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

В течение учебного года с воспитанниками работает педагогический коллектив из 34 педагога на основании штатного расписания с учетом образования, стажа и квалификационной категории, из них:

Общее количество педагогов	34
Старший воспитатель	1
Воспитатели	20
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	2
Музыкальный руководитель	1
Педагог дополнительного образования по познавательному развитию	1
Педагог дополнительного образования по изобразительности	1
Педагог дополнительного образования по хореографии	1
Педагог дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию	1
Педагог дополнительного образования по ИКТ	1
Педагог дополнительного образования по английскому языку	1
Концертмейстер	1
Социальный педагог	1
Инструктор по физической культуре	1
Инструктор по физической культуре (плавание)	1

Высшее педагогическое образование имеют 23 педагога, средне-специальное -11 педагогов, обучаются в КГУ-3 педагога.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию 9 педагогов, соответствуют занимаемой должности -12 педагогов, не подлежат аттестации 9 педагогов.

3.2. Сведения о кадрах

№ п/п	Должность по штатному расписанию	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Образование, год окончания, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория, дата
					педагогический	в данной должности	
1	старший воспитатель	РОДИОНОВА Ирина Николаевна	12.10.1971	Высшее, КГПИ, 1993г. «Олигофренопедагогика и логопедия»	24	8	соответствие занимаемой должности

2	музыкальный руководитель	ВУКОЛОВА Ксения Александровна	07.04.2001	Среднее профессиональное, областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж» г. Курск, 2021 г., «Музыкальное образование»	2 г 10 мес	2 г 10 мес	соответствие занимаемой должности
3	воспитатель	ГОЛОВЕШКИНА Жанна Юрьевна	13.08.1988	Среднее профессиональное, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский педагогический колледж Курской области», 2009 г., «преподавание в начальных классах» с дополнительной специальностью «психология»; профессиональная переподготовка: ОГБОУ ДПО «КИРО», 2015 г., теория и методика дошкольного образования; высшее, ФГБОУ ВО «КГУ», 2019 г., «Педагогическое образование», бакалавр	8	8	соответствие занимаемой должности
4	социальный педагог	ГОНЧАРОВА Татьяна Юрьевна	19.07.1984	Среднее профессиональное, Макеевское педагогическое училище (Украина), 2003 г., «дошкольное воспитание»; высшее, Донецкий институт социального образования (Украина), 2005 г., «дошкольное воспитание»	19	19	I квал. категория, 31.05.22 г. Приказ № 1-893 от 02.06.2022 г.
5	инструктор по физической культуре	ГРАНКИНА Галина Николаевна	18.05.1965	Среднее профессиональное, Обоянский педагогический колледж, 2017 г., «дошкольное образование»; профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «КГУ», 2016 г., «теория и методика преподавания физической культуры в дошкольной	37	20	I квал. категория, 29.01.2021 г. Приказ № 1-82 от 02.02.2021

				образовательной организации»			
6	воспитатель	ДЕТУШЕВА Елена Александровна	14.10.1982	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет», 2004 г., «биология» с дополнительной специальностью «химия»; профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «КГУ», 2018 г., «педагогика и методика дошкольного образования»	11	11	соответствие занимаемой должности
7	ПДО по познавательному развитию	ЕВДОКИМОВА Ирина Николаевна	19.04.1972	Среднее профессиональное, Рьльское педагогическое училище, 1992 г., «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	27	18	
8	учитель-логопед	ЗАХАРЧУК Анна Олеговна	24.06.1996	Высшее, ФГБОУ ВО «КГУ», 2018 г., бакалавр, «Специальное (дефектологическое) образование Магистр, «специальное дефектологическое образование», 2021 г.	3	3	соответствие занимаемо должности
9	воспитатель	ИЗОТИНА Светлана Викторовна	01.06.1980	Среднее профессиональное, Обоянское педагогическое училище, 1999 г., дошкольное образование; Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет», 2004 г., «педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «филология»	18	18	Иквал. категория. 31.10.2017 Приказ № 1-1041 от 08.11.2017
10	ПДО по духовно-нравственному воспитанию	ИЛЬИНА Олеся Сергеевна	13.02.1980	Высшее, Государственное образовательное	10	10	высшая квал. категория

				учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет», 2002 г., квалификация «Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы», специальность «Педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «Филология» (русский язык и литература)			31.02.2019 № 1-97 от 05.02. 2019
11	педагог-психолог	ИСТОМИНА Анна Вячеславовна	28.12.1986	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет» г. Москва, профессиональная переподготовка, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», 2017 г., «Образование и педагогические науки», «педагогика и методика дошкольного образования»	7	1	
12	ПДО по ИЗО	КУМОВА Ольга Ивановна	28.07.1960	Среднее профессиональное, Курский ЮПК, 1982 г., «художник росписи по дереву»; ОБПОУ «Обоянский педагогический колледж», 2017 г., «дошкольное образование»	22	22	I квал. категория, 28.02.2022 г. Приказ № 1- 253 03.03.2022 г.
13	воспитатель	ЛАГУТИНА Марина Александровна	06.06.1978	Среднее профессиональное, Обоянский педагогический	19	19	соответствие занимаемой должности

				колледж, 2006 г., дошкольное образование			
14	воспитатель	ЛОКТИОНОВА Татьяна Александровна	20.07.1974	Среднее профессиональное, Чернское педагогическое училище, 1994 г., «преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»; высшее, Курский государственный педагогический университет, 2000 г., «филология»; профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «КГУ», 2015 г., «педагогика и методика дошкольного образования»	26	26	I квал. категория, 30.04.2021 г. Приказ № 1-463 11.05.2021
15	учитель - логопед	МАЛЬГИНА Татьяна Владимировна	27.08.1977	Высшее, Курский государственный педагогический университет, 1999 г., «олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «логопедия»	23	23	I квал. категория, 28.02.2022 Приказ 1-253 03.03.2022 г.
16	воспитатель	МЕЛИХОВА Юлия Николаевна	14.10.1985	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Всероссийский заочный финансово-экономический институт, специальность «Финансы и кредит», квалификация Экономист, 2009 г.	10 мес	10 мес	
17	ПДО по хореографии	ОВСЯННИКОВА Алина Сергеевна	29.07.1997	Среднее профессиональное, Областное бюджетное образовательное учреждение «Курский колледж культуры», 2017 г., квалификация «Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель, специальность «Народное художественное	4	1	

				творчество (по виду Хореографическое творчество)			
18	воспитатель	ОРЛОВА Ирина Николаевна	12.08.1978	Высшее, Курский государственный педагогический университет, 2000 г., «педагогика и методика начального образования» с дополнительной специальностью «филология»; профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «КГУ», 2015 г., «педагогика и методика дошкольного образования»	22	22	Иквал. категория, 28.04.2022 г. Приказ № 1-361 02.05.2022 г.
19	воспитатель	ПЕТРИЦЕВА Алина Сергеевна	04.02.2002	Среднее профессиональное образование, областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж», 2022 г., квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в начальных классах» Профессиональная переподготовка областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж», 2022 г., «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	1	1	
20	воспитатель	ПИСКЛОВА Елена Михайловна	29.04.1981	Высшее, ГОУ ВПО «Курский государственный технический университет», 2003, финансы и кредит; профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «КГУ», 2019 г., «педагогика и методика дошкольного образования»	3 г 10 мес	3 г 10 мес	соответствие занимаемой должности
21	Педагог дополнительного образования по	ХОЛОДОВ Егор Евгеньевич					

	информационно-коммуникативным технологиям						
22	концертмейстер	ПОЛЯКОВ Константин Викторович	02.10.1983	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет», 2007 г., Квалификация «Учитель музыки», специальность «Музыкальное образование»	23	23	
23	инструктор по физической культуре (плавание)	ДОЛГОВ Павел Евгеньевич					
24	Зам по УВР	РАЗИН Кирилл Дмитриевич	07.04.1998	Среднее профессиональное образование, областной бюджетное учреждение «Рыльский социально-педагогический колледж», 2018 г., квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», специальность «Дошкольное образование»	3	7 мес	
25	воспитатель	РЫЖИКОВА Анастасия Сергеевна	04.02.2002	Среднее профессиональное образование, областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж», 2022 г., квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в начальных классах» Профессиональная переподготовка областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж», 2022 г.,	1	1	1

				«Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»			
26	воспитатель	СКОРОБОГАТЫХ Галина Алексеевна	01.10.1966	Высшее, негосударственная образовательная автономная некоммерческая организация «Московский региональный институт высшего социально-экономического образования», 2008 г., педагогика и психология; профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВПО «КГУ», 2015 г., «педагогика и методика дошкольного образования»	18	18	соответствие занимаемой должности
27	педагог - психолог	СОКЛАКОВА Ирина Анатольевна	22.08.1972	Среднее профессиональное, Обоянское педучилище, 1993 г., «дошкольное воспитание»; высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Курский государственный университет", 2011 г., «педагогика и психология»	33	13	соответствие занимаемой должности
28	воспитатель	СОРОКОЛЕТОВА Лариса Петровна	16.09.1968	Среднее профессиональное, Обоянское педагогическое училище, 1987 г., «дошкольное воспитание»	36	36	Иквал. категория. 29.01.2021 Приказ № 1-82 02.02.2021
29	воспитатель	УКРАИНЦЕВА Марина Михайловна	03.02.1987	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», 2022 г., Бакалавр «Психолого-педагогическое образование», Среднее профессиональное, Обоянский педагогический колледж, 2017 г.,	9	9	соответствие занимаемой должности

				«дошкольное образование»			
30	воспитатель	ЧУЖМАРОВА Татьяна Валентиновна	17.02.1984	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет», 2006 г., «русский язык и литература»; профессиональная переподготовка: ОГБОУ ДПО КИРО, 2015 г., «теория и методика дошкольного образования»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», 2019 г., «специальное (дефектологическое) образование», бакалавр	19	12	I квал. категория, 28.06.2019 Приказ №1- 826, 05.07.2019
31	воспитатель	ШАГАЕВА Людмила Александровна	20.10.1970	Среднее профессиональное, Обоянское педагогическое училище, 1996 г., дошкольное образование	34	34	
32	воспитатель	ШАПАРЕНКО Алина Сергеевна	05.06.2003	Среднее, профессиональное, областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный колледж имени Д.Гранина», 2023 г., квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста», специальность «Дошкольное образование»	1	1	
33	воспитатель	ШАПОВАЛОВА Марина Александровна	23.09.1987	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный	6	6	соответствие занимаемой должности

				социальный университет", 2016 г., социальная педагогика; профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «КГУ», 2017 г., «педагогика и методика дошкольного образования»			
34	воспитатель	ЮДИНА Светлана Евгеньевна	02.09.1986	Высшее, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени профессора И.И. Иванова», 2009 г., «финансы и кредит»; профессиональная переподготовка: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный университет», 2015 г., «психолого-педагогическое образование», бакалавр	16	16	соответствие занимаемой должности

3.3. График аттестация педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Сроки	Квалификационная категория
1	Шагаева Л.А. «воспитатель»	сентябрь 2023	высшая квалификационная категория
2	Детушева Е.А. «воспитатель»	март 2024	на соответствие занимаемой должности
3	Приколотина О.С. «воспитатель»	на соответствие занимаемой должности	март 2024
4	Чужмарова Т.В. «воспитатель»	июнь 2024	I квалификационная категория

3.4. Сведения о самообразовании

№ п/п	Фамилия имя отчество	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Вуколова К.А.	Применение логоритмики в музыкальной деятельности дошкольников	открытый просмотр <i>январь</i>
2	Головешкина Ж.Ю.	Использование здоровьесберегающих технологий с детьми младшего дошкольного возраста	мастер – класс <i>январь</i>
3	Гончарова Т.Ю.	Использование цифровых образовательных ресурсов в детском экспериментировании	открытый просмотр <i>январь</i>
4	Гранкина Г.Н.	Нестандартное оборудование для развития двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	семинар-практикум <i>февраль</i>
5	Детушева Е.А.	Использование дидактических игр в экологическом развитие дошкольников младшего возраста	выставка дидактических игр <i>март</i>
6	Долгов П.Е.	Подвижные игры как средство обучения плаванию	открытый просмотр <i>март</i>
7	Евдокимова И.Н.	Использование игровых технологий в развитии математических способностей детей старшего дошкольного возраста	мастер-класс <i>апрель</i>
	Изотина С.В.	Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность	Презентация проекта «С чего начинается Родина» <i>март</i>
9	Истомина А.В.	Метафорические карты (МАК) в работе педагога-психолога с детьми и педагогами в ДОУ»	семинар-практикум
10	Кумова О.И.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры через художественно-творческую деятельность	мастер – класс <i>декабрь</i>
11	Лагутина М.А.	Проект «Волшебная страна сказок»	презентация проекта <i>апрель</i>
12	Локтионова Т.А.	Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста через художественную литературу	практикум <i>март</i>
13	Мальгина Т.В.	Использование тактильно-звуковых дорожек в работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи	презентация пособий <i>апрель</i>
15	Мелихова Ю.Н.	Дидактические игры как средство всестороннего развития детей	выставка дидактических игр
16	Овсянникова А.С.	Развитие хореографических навыков партерной гимнастики и ритмопластики у детей дошкольного возраста	мастер-класс <i>февраль</i>
17	Орлова И.Н.	Ознакомление старших дошкольников с	проект

		культурно-историческим наследием родного края через проектную деятельность	<i>апрель</i>
18	Петрищева А.С.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста	выставка дидактических игр
19	Писклова Е.М.	Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности младших дошкольников	семинар-практикум <i>март</i>
20	Родионова И.Н.	Методическая работа с педагогами по взаимодействию с семьями воспитанников	консультация <i>декабрь</i>
21	Рыжикова А.С.	Развитие памяти у детей по средствам дидактических игр	мастер-класс <i>апрель</i>
22	Скоробогатых Г.А.	Развитие мелкой у детей раннего возраста через различные виды деятельности	презентация проекта <i>апрель</i>
23	Соклакова И.А.	Нейрогимнастика как средство коррекции и развития интеллектуальных возможностей детей с ОВЗ	семинар-практикум <i>февраль</i>
24	Сороколетова Л.П.	Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования	мастер-класс <i>декабрь</i>
26	Украинцева М.М.	Создание игрушек из помпонов как форма вовлечения родителей в совместную творческую деятельность с детьми	защита проекта <i>март</i> <i>декабрь</i>
27	Холодов Е. Е.	Компьютерные технологии в дошкольном образовании	презентация <i>февраль</i>
28	Чужмарова Т.В.	Воспитание нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	проектная деятельность <i>март</i>
29	Шагаева Л.А.	Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира	мастер-класс <i>февраль</i>
30	Шаповалова М.А.	Сказкотерапия как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста	презентация <i>февраль</i>
31	Юдина С.Е.	Формирование основ пожарной безопасности у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	семинар - практикум <i>март</i>

3.4. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Обучение на курсах повышения		

	квалификации (для разных категорий педагогов с учетом дифференцированного похода)	в течение года	Разин К.Д., заместитель заведующего по УВР старший воспитатель Родионова И.Н.
	Гранкина Г.Н., инструктор по физической культуре		
	Детушева Е.А., воспитатель		
	Евдокимова И.Н., педагог дополнительного образования по познавательной деятельности		
	Изотина С.В., воспитатель		
	Кумова О.И., педагог дополнительного образования по изодетельности		
	Овсянникова А.С., педагог дополнительного образования по хореографии		
	Орлова И.Н., воспитатель		
	Петрищева А.С., воспитатель		
	Рыжикова А.С., воспитатель		
	Соклакова И.А., педагог-психолог		
	Сороколетова Л.П., воспитатель		
	Шагаева Л.А., воспитатель		
2	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, методических мастерских с целью повышения педагогического мастерства	в течение года	старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Систематически изучать методическую литературу и периодическую печать в целях самообразования, обсуждать на педагогических часах новинки литературы, статьи из журналов	в течение года	старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Обучение в педагогических учебных заведениях	в течение года	старший воспитатель Родионова И.Н.
	Петрищева А. С., воспитатель		
	Долгов П.Е., инструктор по физической культуре (плавание)		
5	Самообразование педагогов	в течение года	старший воспитатель Родионова И.Н.
6	Ознакомление с нормативно – правовыми документами	в течение года	старший воспитатель Родионова И.Н.

3.6. «Школа молодого педагога»

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;

- помочь преодолеть трудности в работе

Месяц	Содержание и формы работы	Ответственный
сентябрь	Изучение нормативно – правовой базы. Выявление трудностей в работе (консультация, изучение методической литературы, анкетирование)	заместитель заведующего по УВР Разин К.Д. старший воспитатель Родионова И.Н. педагог – психолог Соклакова И.А.
октябрь	Содержание комплексно – тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесс (консультации)	заместитель заведующего по УВР Разин К.Д. педагог - наставник
ноябрь	Самообразование педагога, выбор темы. Наблюдение НОД (круглый стол, открытый просмотр)	заместитель заведующего по УВР Разин К.Д. старший воспитатель Родионова И.Н.
декабрь	Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи. Посещение родительского собрания (консультация, открытый просмотр)	заместитель заведующего по УВР Разин К.Д. педагог - наставник
январь	Способы разрешения и предупреждения конфликтов с родителями воспитанников	педагог – психолог Соклакова И.А.
февраль	Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке (консультация, экскурсии)	старший воспитатель Родионова И.Н. педагог – наставник
март	Инновационные технологии в системе дошкольного образования (мастер – класс, открытые просмотры)	старший воспитатель Родионова И.Н. педагог - наставник
апрель	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ (круглый стол, открытые просмотры)	заместитель заведующего по УВР Разин К.Д.
май	Организация прогулки с детьми в разное время года (консультация) Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом – наставником. Подведение итогов работы «Школы молодого педагога»	заместитель заведующего по УВР Разин К.Д.

\

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТЫ

4.2. Семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер–классы, «круглые столы»

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Физкультурно-оздоровительный центр	ноябрь	
2	Тренинг	декабрь	Соклакова ИА.
3	Мастер-класс	февраль	Овсянникова А.С.
4	Семинар - практикум	февраль	Евдокимова И.Н.
	Практикум	март	Кумова О.И.
5	Тренинг	апрель	Истомина А.В.
6	Круглый стол	май	Разин К.Д.

4.3. Неделя профессионального мастерства (открытые просмотры)

№ п/п	Название раздела плана, мероприятия	Дата	Ответственный
1		ноябрь	инструктор по физической культуре Гранкина Г.Н.
2		ноябрь	воспитатель Украинцева М.М.
3		ноябрь	воспитатель Петрищева А.С.
4		ноябрь	музыкальный руководитель Вуколова К.А.
5		февраль	
6		апрель	воспитатели
7		апрель	.
8		апрель	

4.4. Выставки

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	Выставка рисунков «Краски лета!»	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп, ПДО по изодетельности Кумова О.И.
2	Выставка творческих работ «День рождения города»	сентябрь	воспитатели средних, старших, подготовительных групп
4	Выставка – конкурс творческих работ «Дары осени»	октябрь	воспитатели всех возрастных групп ПДО по изодетельности Кумова О.И.

			старший воспитатель Родионова И.Н.
5	Онлайн фотовыставка «Гордимся нашей армией»	февраль	воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель Родионова И.Н.
6	Выставка «Самым милым и любимым» (выставка творческих работ детей)	март	воспитатели всех возрастных групп ПДО по изодеятельности Кумова О.И. старший воспитатель Родионова И.Н.
7	Выставка – конкурс «Дорога в космос»	апрель	воспитатели средних, старших и подготовительных групп ПДО по изодеятельности Кумова О.И. старший воспитатель Родионова И.Н.
8	Выставка творческих работ «Символы Победы»	май	воспитатели средних, старших и подготовительных групп ПДО по изодеятельности Кумова О.И. старший воспитатель Родионова И.Н.

4.5. Смотры, конкурсы

№ п/п	Название раздела плана, мероприятия	Дата	Ответственный
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	сентябрь	воспитатели заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
2	Конкурс чтецов «Про все на свете», посвященный 135-летию С.Я. Маршака	ноябрь	воспитатели учителя-логопеды заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Смотр – конкурс «Зимняя сказка» (новогоднее оформление групп)	декабрь	воспитатели заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Конкурс видеороликов «Азбука здоровья»	февраль	воспитатели заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель

			Родионова И.Н.
5	Конкурс семейных театров «Театральный калейдоскоп»	апрель	воспитатели заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
6	Конкурс военной песни «И отзовется в сердце каждого Победа»	май	воспитатели заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
7	Смотр «Разноцветное лето» (оформление летних участков)	май	воспитатели заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.

4.6. Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет № 1

Тема: Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2024-2025 учебном году

Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024 – 2025 учебном году.

Задачи:

- дать оценку летней оздоровительной работы;
- рассмотреть и принять проекты рабочих программ педагогов и воспитателей, дополнительных общеразвивающих программ; ООП ДОУ (рабочая программа воспитания), АООП ДОУ, план работы на 2024 – 2025 учебный год, расписании образовательной деятельности, календарный учебный график и Положения на 2022-2023 учебный год;
- утверждение плана работы Аттестационной комиссии, психолого-педагогического консилиума;
- вдохновить педагогический коллектив на активную, творческую работу.

№ п/п	Название раздела плана	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1	Подготовка и оформление документации в группах	воспитатели
2	Составление рабочих программ педагогов и воспитателей	все педагоги
3	Обновление групп игровым оборудованием согласно ФГОС ДО	воспитатели

4	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
5	Смотр подготовки групп и кабинетов к новому учебному году Цель: определить уровень подготовки к новому учебному году	старший воспитатель Родионова И.Н.
6	Подготовка информации об итогах летней оздоровительной работы с детьми	воспитатели старший воспитатель Родионова И.Н.
7	Подготовка диагностических карт развития детей	все педагоги
План проведения педсовета форма проведения: деловая встреча		
1	Поздравительная страница	заведующий Рудская Н.В.
2	Психологическая страница	педагог – психолог Филатова Е.С.
3	Аналитическая страница (анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период)	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Информационная страница (Анализ готовности ДООУ к новому учебному году)	старший воспитатель Родионова И.Н.
5	Рассмотрение и принятие ООП ДООУ, АООП, плана работы на 2022 – 2023 учебный год	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
6	Утверждение состава Аттестационной комиссии. Определение сроков аттестации педагогов	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
7	Утверждение состава психолога – педагогического консилиума. Рассмотрение и принятие плана работы ППк	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
8	Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов и воспитателей	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
9	Рассмотрение и принятие расписания образовательной деятельности, плана работы кружков, расписания платных дополнительных образовательных услуг, календарного учебного плана	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
10	Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию педагогов	старший воспитатель Родионова И.Н.

11	Заключительная страница	старший воспитатель Родионова И.Н.

Тематический педагогический совет № 2

Тема: Информатизация как ресурс повышения качества образования в ДОУ

Цель: повышение ИКТ компетентности педагогов через активное использование информационно-коммуникационные технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе

Задачи:

- пополнить и уточнить знания педагогов в области информационно-коммуникационных технологий;
- выявить и уточнить наиболее интересные подходы в данной области;
- формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей и потребностей

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1	Разработка плана подготовки и проведения педсовета	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
2	Обследование уровня сформированности ИКТ компетенций у детей	старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Проведение тематического контроля «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе»	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Проведение мастер-класса «Особенности практического использования игрового пособия «Дары Фрёбеля»	педагог-психолог Филатова Е.С.
5	Подготовка к смотру интерактивных игр «Магазин игрушек»	воспитатели и все педагоги
6	Подготовка и проведение интегрированных занятий	педагог дополнительного образования Овчинникова К.С. учитель-логопед Захарчук А.О.
<i>План проведения педсовета форма проведения: деловая игра</i>		
1	Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.

2	Вступительное слово по теме педсовета	старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Итоги тематического контроля «Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе»	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
4	Роль информационно – коммуникационных технологий при изучении английского языка в ДОУ	ПДО Михалевская Е.А.
5	Организация работы в интерактивной библиотеке	социальный педагог Истомина А.В.
6	Деловая игра «Магазин игрушек»	старший воспитатель Родионова И.Н.

Тематический педагогический совет № 3

Тема: Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста

Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Задачи:

- проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- стимулировать творческую профессиональную активность педагогов по решению данной проблемы;
- пополнить банк идей новыми инициативами педагогов по оздоровительной работе с детьми, взаимодействию с семьёй.

	Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1	Разработка плана подготовки и проведения педсовета	заместитель заведующего по Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
2	Обследование уровня сформированности познавательно-исследовательских способностей у детей	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Проведение мастер-классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Изготовление нестандартного оборудования для сохранения здоровья дошкольников»; • «Техника эбру как элемент арт-терапии» 	социальный педагог Истомина А.В. воспитатель Головешкина Ж.Ю.
4	Семинар-практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством валеологии»	инструктор по физической культуре Гранкина Г.Н.
5	Подготовка и проведение открытых занятий	инструктор по

		физической культуре Гранкина Г.Н. педагог психолог Соклакова И.А. воспитатель Локтионова Т.А. учитель-логопед Мальгина Т.В.
6	Анкетирование для родителей по здоровьесбережению «Здоровый ребёнок»	старший воспитатель Родионова И.Н.
План проведения педсовета форма проведения: деловая дискуссия		
1	Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
2	Вступительное слово по теме педсовета	старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Итоги тематического контроля «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников»	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
4	Выступление «Анализ заболеваемости детей по возрастным группам»	медицинская сестра Пигарева Э.В.
5	Формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста	воспитатель Орлова И.Н.
6	Воспитание здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	воспитатель Шагаева Л.А.
7	Психологические основы сохранения и укрепления психического здоровья педагогов в ДОУ	педагог-психолог Соклакова И.А.
8	Деловая дискуссия «Как здоровыми расти»	старший воспитатель Родионова И.Н.

Педагогический совет № 4

Тема: Наставничество – основа профессионального развития педагогов ДОУ

Цель: оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении.

Задачи:

- проанализировать работу педагогов по наставничеству;
- привить начинающим педагогам интерес к педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1	Консультация для воспитателей «Реализация целевой модели наставничества в ДОУ»	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
2	Анкета для педагогов-наставников для анализа промежуточных результатов работы	старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Проведение тематического контроля «Эффективность использования целевой модели наставничества в процессе работы с детьми и родителями»	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Подготовка и проведение открытых занятий	воспитатели Изотина С.В., Петрищева А.С. воспитатель Орлова И.Н., Рыжикова А.С. воспитатели Сороколетова Л.П., Лагутина М.А.
План проведения педсовета Форма проведения: круглый стол		
1	Вступительное слово на тему «Реализация наставничества в ДОУ»	старший воспитатель Родионова И.Н.
2	Итоги тематического контроля «Эффективность использования целевой модели наставничества в процессе работы с детьми и родителями»	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
3	Презентация опыта работы педагога-наставника в рамках реализации проекта наставничества « Педагогические инвестиции» в ДОУ	воспитатель Шагаева Л.А.
4	Педагогическое наставничество как эффективное средство по сопровождению молодых специалистов в ДОУ	педагог дополнительного образования Евдокимова И.Н.
5	Работа педагога-наставника с молодым воспитателем в ДОУ	воспитатель Гончарова Т.Ю.
6	Круглый стол « Технологии и инструменты наставничества»	старший воспитатель Родионова И.Н.

Педагогический совет № 5

Итоговый педагогический совет

Тема: Реализация приоритетных направлений деятельности ДОУ в 2024 – 2025 учебном году.

Цель: проанализировать деятельность ДООУ по реализации приоритетных направлений в 2024 – 2025 учебном году.

Задачи:

- выявить и проанализировать проблемы воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах;
- обозначить основные направления (задачи на следующий учебный год);
- утвердить задачи на летний оздоровительный период.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1	Просмотр итоговых занятий по группам	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
2	Педагогическая диагностика и мониторинг динамики развития детей	все педагоги
3	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДООУ»	социальный педагог Истомина А.В.
4	Аналитические отчеты педагогов за 2022 – 2023 учебный год	все педагоги
5	Составление плана работы на летний оздоровительный период	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
<i>План проведения педсовета</i>		
1	Анализ выполнения решений предыдущего педсовета	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
2	Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год	старшая медсестра Пигарева Э.В.
3	Отчет о выполнении годового плана ДООУ и реализации годовых задач	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
4	Презентация аналитических отчетов «Педагогические достижения за учебный год»: <ul style="list-style-type: none"> • воспитатели группы № 3,4; • учителя-логопеды групп № 4 • ПДО по познавательному развитию; • инструктор по физической культуре; • социальный педагог 	воспитатели групп № 3,4 учитель-логопед Мальгина Т.В. Чужмарова Т.В. ПДО по познавательному развитию Евдокимова И.Н. ПДО по инструктор

		по физической культуре Гранкина Г.Н. социальный педагог Истомина А.В.
5	Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе	педагог – психолог Соклакова И.А.
6	Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
7	Обсудить проект организации летней оздоровительной работы в ДОУ	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
8	Утвердить режим дня в группах в теплый период	заведующий Рудская Н.В.

4.7. Работа в методическом кабинете

№ п/п	Название раздела плана, мероприятия	Дата	Ответственные
1	Пополнение банка данных нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентируемых реализацию ФГОС ДО, профстандартов	в течение года	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
2	Подбор и систематизация методических материалов по работе с детьми дошкольного возраста	в течение года	старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Разработать рекомендации по планированию работы группы по сотрудничеству воспитателей и родителей	сентябрь	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
4	Разработать индивидуальные планы развития молодых специалистов	октябрь	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
5	Распространить опыт работы по теме «Музейная педагогика как инновационная технология в системе формирования культуры дошкольников», педагог дополнительного образования Евдокимова И.Н.	в течение года	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
6	Составить аннотации на периодические издания	в течение года	старший воспитатель Родионова И.Н.
8	Организация выставок для педагогов по темам педсовета	в течение года	старший воспитатель Родионова И.Н.

РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

(в соответствии с противоэпидемическими мероприятиями по новой коронавирусной инфекции)

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Консультативная работа			
1	<ul style="list-style-type: none">По запросам родителей (индивидуальные, групповые)«Телефон доверия»Папки-передвижки	в течение года	заведующий Рудская Н.В. специалисты ДОУ воспитатели
Родительские собрания			
1	Общее родительское собрание: <ul style="list-style-type: none">«Начинаем новый учебный год 2022-2023»«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	октябрь май	заведующий Рудская Н.В. заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
2	Презентация ДОУ (ознакомительная экскурсия по ДОУ)	октябрь	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
	Дни открытых дверей (посещение родителями разных видов деятельности дошкольников)	2 раз в год	воспитатели групп педагоги ДОУ
3	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	воспитатели групп
4	Привлечение родительского актива к оказанию посильной помощи, участию в деятельности ДОУ	в течение года	заведующий Рудская Н.В. родительский комитет
5	Профилактика нарушения прав ребенка в семье	в течение года	социальный педагог Истомина А.В.
6	Родительская почта	в течение года	педагог-психолог Соклакова И.А. педагог-психолог Филатова Е.С.
Дошкольная академия (клубы по интересам)			
1	Клуб «Мамина школа» (ранний возраст)	1 раз в квартал	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
3	Клуб заботливых родителей (3-6 лет)		

5	Клуб «Выпускник» (6-7лет)		старший воспитатель Родионова И.Н. педагог-психолог Соклакова И.А. педагог-психолог Филатова Е.С. социальный педагог Истомина А.В.
6	Совет отцов «Дубок»		
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Сбор данных для «Банка семьи»	сентябрь	социальный педагог Истомина А.В.
	Социологическое исследование	в течение года	
2	Анкетирование родителей к педагогическим советам ДОУ	в течение года	социальный педагог Истомина А.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Анкетирование «Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников»	апрель	старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Заключение договоров с родителями	сентябрь	заведующий Рудская Н.В.
Наглядная агитация			
1	Тематические выставки по вопросам здоровья, развития и воспитания детей	в течение года	специалисты ДОУ
2	Информационный центр для детей и родителей ДОУ	1 раз в квартал	воспитатели
Работа с семьями детей, не посещающих ДОУ			
1	«Малышок» - группа для будущих воспитанников	в течение года	социальный педагог Истомина А.В. педагог-психолог Соклакова И.А. педагог-психолог Филатова Е.С.
Досуговые мероприятия			
(в соответствие с противоэпидемическими мероприятиями по новой коронавирусной инфекции)			
1	Развлечения: «Путешествие в страну Знаний» (старшие группы)	сентябрь	муз.руководители ПДО по хореографии
	«Для меня всегда герой - самый лучший папа мой» - конкурсно - игровая программа		муз.руководители инструктор по физической культуре Гранкина Г.Н.
	Развлечение «С Днем дошкольного работника!»		муз.руководители ПДО по хореографии

2	Акция «Из детских рук – частичку тепла»	октябрь	социальный педагог Истомина А.В. воспитатели групп
	Развлечения «Осень в гости к нам пришла» (вторая младшая и средние группы), «Здравствуй, осень золотая!» (старшие группы), «Осенины» (подготовительные группы)		муз.руководители ПДО по хореографии
	Семейный праздник «Покров Пресвятой Богородицы»		муз. руководители ПДО по фольклору Толмачева С.В. ПДО по основам православной культуры Капустина Т.С.
	Развлечение «Я люблю читать»		социальный педагог Истомина А.В.
3	Тематические развлечения «День народного единства»	ноябрь	воспитатели старших и подготовительных групп музыкальные руководители
	Конкурс чтецов «Про все на свете», посвященный 135-летию С.Я. Маршака»		воспитатели учителя – логопеды Захарчук А.О. Мальгина Т.В.
	Музыкально-литературный досуг «Мамочка любимая»		социальный педагог Истомина А.В. педагог – психолог Филатова Е.С.
	Спортивный квест «В поисках подарка для мамы»		инструктор по физкультуре Гранкина Г.Н. инструктор по физической культуре (плаванию) Баутин А.Ю.
	Новогодние утренники для всех возрастных групп: «Здравствуй, елочка лесная», «Пусть праздник подарит чудо!», «В гостях у Деда Мороза», «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	декабрь	муз.руководители ПДО по хореографии
5	Праздник «Наступило Рождество» «Колядки, колядки - собрались ребятки!»	январь	муз.руководители ПДО по хореографии ПДО по фольклору Толмачева С.В.
6	Фестиваль детских проектов «Я - ученый!» Досуги «России верные сыны» Спортивно - патриотическое развлечение «Зарница»	февраль	воспитатели муз.руководители ПДО по хореографии

	Праздник «Масленица идет - блины да мед несет!»		
7	Утренники «Мамочка любимая» (для детей младших и средних групп), «С праздником мимозы» - досуг для детей старших и подготовительных групп Фестиваль семейных театров	март	муз.руководители ПДО по хореографии воспитатели ПДО ПДО по фольклору Толмачева С.В. муз.руководители воспитатели всех возрастных групп
8	Праздник «День Смеха и веселых шуток» Праздник «Светлой Пасхи» Интеллектуально-познавательная игра «Знатоки космоса»	апрель	муз.руководители инструктор по физкультуре Гранкина Г.Н. ПДО по хореографии ПДО по фольклору Толмачева С.В. воспитатели старших и подготовительных групп
9	«Победный май» Выпускной бал «Прощай, любимый детский сад!» Победный флешмоб Квест-игра «Я поведу тебя в музей»	май	муз.руководители ПДО по хореографии воспитатели старших и подготовительных групп ПДО по познавательному развитию
<i>Совместное творчество педагогов, родителей и детей</i>			
1	Выставка - конкурс поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки»	октябрь	родители (законные представители) воспитатели ПДО по изоделятельности Кумова О.И.
2	Выставка рисунков «Я рисую символы России» (совместное творчество детей и родителей)	ноябрь	воспитатели ПДО по изоделятельности Кумова О.И.
3	Выставка - конкурс «Самый лучший Дед Мороз»»	декабрь	родители (законные представители) воспитатели ПДО по изоделятельности Кумова О.И.
4	Выставка детских рисунков «Зимушка-зима»	декабрь	ПДО по изоделятельности Кумова О.И.
5	Выставка детского творчества «На страже нашей Родины»	февраль	воспитатели старших и подготовительных групп ПДО по

			изодятельности Кумова О.И.
6	Конкурс видеороликов «Я готовлю вместе с мамой»	март	родители (законные представители)
7	Выставка детского творчества «Пасхальный светлый день у нас»	апрель	родители (законные представители) воспитатели ПДО по духовно-нравственному воспитанию Капустина Т.С.
8	Конкурс макетов военной техники «Военная мощь России»	май	родители (законные представители) воспитатели всех возрастных групп ПДО по изодятельности Кумова О.И.

РАЗДЕЛ 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Цель: создание благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения со школами и другими социальными институтами

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1	<p>Заключение договоров с окружающим социумом:</p> <p>а) с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при поступлении в ДОУ; - с ППк; - по дополнительным образовательным услугам; - по обучению по АОП; - по коррекционной работе педагога – психолога; <p>б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - договор по питанию; - коммунальные услуги; - договоры по хозяйственной деятельности; - по ремонтным работам <p>в) с учреждениями социально – педагогической среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Ю.А. Гагарина»; • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева»; • МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 имени Г.К. Жукова»; 	<p>по мере поступления в ДОУ до 01.10.2023 г.</p> <p>январь январь в течение года</p> <p>до 15.09.2022г.</p>	<p>заведующий Рудская Н.В. председатель ППк заместитель заведующего по УВР Рудь А.С.. педагог – психолог Соклакова И.А.</p> <p>заведующий Рудская Н.В.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • духовный центр культуры им. Щепкина; • МБУ «Городской центр социальных программ «Спектр»; • Курский краеведческий музей; • Курский областной театр кукол; • Курская областная филармония; • Центр народного творчества «Русь»; • библиотека (филиал ЦСБ №7); • пожарная часть №6; • Курское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» • ОБУЗ Курская городская детская поликлиника № 3 		
2	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности, консультации для родителей, не посещающих ДОУ)	в течение года	администрация
3	Организация экскурсий, выставок	в течение года	старший воспитатель Родионова И.Н. воспитатели
4	Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	в течение года	заведующий Рудская Н.В.
5	Организация выступления детей	по запросу	ПДО по фольклору Толмачева С.В. музыкальные руководители
6	Выездные театры, цирки	в течение года	старший воспитатель Родионова И.Н. воспитатели

Преимущество в работе с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Ю.А. Гагарина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева»

Месяц	Название мероприятия	Ответственный
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана взаимодействия между ДОУ и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Ю.А. Гагарина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева» на основе концепции непрерывного образования. - Посещение торжественной линейки в школе воспитанниками групп № 3, № 4 - Оформление стендов в группах № 3, № 4 	заместитель заведующего по УВР Рудь А.С. заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Ю.А. Гагарина», МБОУ «Средняя

	«Для вас, родители, будущих первоклассников»	общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева»
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по совместному плану работы. - Круглый стол воспитателей ДОУ с учителями школы по результатам тестирования первоклассников. - Экскурсия на территорию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Ю.А. Гагарина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева» детей подготовительных к школе групп №3 , № 4 	<p>заместитель заведующего по УВР Рудь А.С. заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Ю.А. Гагарина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева» воспитатели</p>
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной к школе группах для учителей школы. - Посещение воспитателями уроков в школе <hr/> <p>Посещение праздника «Посвящение в первоклассники»</p>	<p>заместитель заведующего по УВР Рудь А.С. заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Ю.А. Гагарина», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева» учителя начальной школы</p>
декабрь	«Играем в школу» - сюжетно – ролевая игра в подготовительных группах № 3, № 4	воспитатели
январь	Круглый стол воспитателей и учителей школы «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования»	старший воспитатель Родионова И.Н. заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48 имени Р.М. Каменева»
февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия «Будущий первоклассник- какой он?» (портрет первоклассника в системе ФГОС). - Организация НОД по художественно – эстетическому направлению «Рисуем школу» 	заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Ю.А. Гагарина»
март	<ul style="list-style-type: none"> - Открытый показ образовательной деятельности в подготовительных к школе группах для учителей школы. - Посещение уроков воспитателями ДОУ 	заместитель заведующего по УВР Рудь А.С. заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 имени Ю.А. Гагарина», МБОУ «Средняя общеобразовательная

		школа № 48 имени Р.М. Каменева» учителя начальной школы
апрель	Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе	педагоги – психологи Соклакова И.А. Филатова Е.С.
май	- Экскурсия в школьную библиотеку. - Подведение итогов работы за год	старший воспитатель Родионова И.Н.

РАЗДЕЛ 7. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

7.1. Тематический контроль

Цель: анализ деятельности ДООУ по определенному направлению и выявление уровня работы по задачам, намеченным в годовом плане

№ п/п	Название раздела плана, мероприятия	Ответственные
1	Готовность к новому учебному году	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
2	«Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе»	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
3	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников»	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Анкета для педагогов-наставников для анализа промежуточных результатов работы	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
5	Готовность к летнему оздоровительному периоду	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.

7.2. Оперативный контроль

Цель: выявление уровня педагогического процесса в группе, стиля работы педагогов

№ п/п	Название раздела плана, мероприятия	Ответственные
Сентябрь		
1	Соблюдение правил внутреннего распорядка	заведующий Рудская Н.В. заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.

2	Контроль соблюдения санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп» (в соответствии с противоэпидемическими мероприятиями по новой коронавирусной инфекцией)	заведующий Рудская Н.В. заместитель заведующего по УВР Палханова С.В.
3	Подготовка к смотру - конкурсу «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	заведующий Рудская Н.В. заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Уровень развития детей (педагогическая диагностика)	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
5	Уровень подготовки и проведения родительских собраний	заведующий Рудская Н.В. заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
6	Состояние работы педагогов по адаптации детей к ДОУ	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
Октябрь		
1	Состояние оздоровительной работы с детьми	заведующий Рудская Н.В. старшая медицинская сестра Пигарева Э.В.
2	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	заведующий Рудская Н.В.
3	Организация работы по дополнительным платным образовательным услугам	старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Вопросы преемственности со школой	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
5	Состояние работы с детьми с ОВЗ	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
Ноябрь		
1	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно – образовательной работы	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
2	Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Двигательная активность детей в режиме дня	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.

4	Анализ использования времени для организации игр во всех возрастных группах	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
5	Уровень сформированности интереса у детей к изобразительной деятельности	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
Декабрь		
1	Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	заведующий Рудская Н.В. заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
2	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Выполнение раздела программы «Развитие элементарных математических представлений»	заведующий Рудская Н.В. заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
5	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
Январь		
1	Итоги выполнения решений II педагогического совета	заведующий Рудская Н.В. заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
2	Развитие конструкторских умений дошкольников (анализ выполнения программы)	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н. педагоги – психологи Соклакова И.А. Филатова Е.С.
4	Образовательная деятельность специалистов с детьми	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.

5	Организация работы педагога – наставника с молодыми воспитателями	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
6	Состояние работы с детьми с ОВЗ	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
Февраль		
1	Подготовка воспитателей к занятиям	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
2	Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений: бег, ходьба, прыжки, метание	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Подготовка документов на аттестацию, сбор материалов для обогащения опыта работы	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
5	Выполнение педагогами требований по технике безопасности в группах	заведующий Рудская Н.В. заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
Март		
1	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
2	Анализ выполнения программы по ОО «Изобразительная деятельность»	заведующий Рудская Н.В. заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Применение дидактических игр в воспитательно- образовательном процессе (в соответствии с возрастом)	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель

		Родионова И.Н.
4	Санитарное состояние помещений в ДОУ	старшая медицинская сестра Пигарева Э.В.
5	Культурно – гигиенические навыки при раздевании / одевании	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
Апрель		
1	Соблюдение санэпидрежима	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н. старшая медицинская сестра Пигарева Э.В.
2	Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
5	Размещение материалов на сайте ДОУ	старший воспитатель Родионова И.Н.
Май		
1	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
2	Организация и проведение целевых экскурсий к памятнику героям Великой Отечественной войны	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
3	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.
4	Готовность участков к летнему оздоровительному периоду	заведующий Рудская Н.В. заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель

		Родионова И.Н.
5	Содержание закаливающих процедур	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н.

7.3. Итоговый контроль

Цель: усвоение детьми основной образовательной программы ДООУ и уровень педагогического мастерства педагогов

№ п/п	Название раздела плана, мероприятия	Ответственные
1	Педагогическая диагностика детей по разделам программы (сентябрь, май)	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н. педагоги
2	Итоговый мониторинг по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования	заместитель заведующего по УВР Палханова С.В. старший воспитатель Родионова И.Н. педагоги – психологи Соклакова И.А. Филатова Е.С. воспитатели подготовительных к школе групп

РАЗДЕЛ 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

- Приобретение мебели:

- детские стулья;
- детские кровати;
- стенки;
- мебель для цифрового образовательного комплекса.

- Приобретение наглядных пособий, игрушек, методической литературы:

- Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии».
- Лаборатория профессора Дроздова.
- Конструкторы ЛЕГО.

- Приобретение посуды:

- чашки,
- мелкие и глубокие тарелки;
- столовые и чайные ложки;
- столовые ножи и вилки.

- Приобретение строительных материалов:

- краска (водоэмульсионная и алкидная), обои, кисти, песок, цемент, наливной пол, ленолиум

В рамках проекта «Народный бюджет» планируется благоустройство спортивной площадки на территории ДОУ.